**Учение Живой Этики. Испытания, трудности.**

 «…правильно считать испытания ростом.

 Испытания лежат, как пороги Врат прекрасных.» Оз ч.3.5.20

 «Истинно, все доброкачественное не боится испытаний.

 Каждое испытание уже научит новым условиям, которые

 могли остаться незамеченными. Кто боится испытаний,

 тот трусливый невежда.» А 297

**Зов 02.03.1922** Март 2. Мы готовы помочь, если человек не мешает. Только на зов открываем Врата.

Стрелы агента направляют энергию. Все миры на испытании.

Клинопись Создателя полна испытаний, и Солнце солнц светит неумолчной песне Труда Великого.

**Зов 26.08.1922** Ученик получает озарения радости. Получает бездну исканий.

Получает лед одиночества. И затем должен пройти тягость средоточия.

Как бы один, как бы безгласный, Как бы без помощи, Он несет на себе тягость всех.

И так же покойный, как во льду одиночества, Он ждет и с готовностью принимает тягость обращений.

Как бы основа здания, молчаливо он дает окружить себя. И удесятеряет руки свои,

И умножает сердце свое, И должен вырасти духом На всех обратившихся.

Но не боится он. И знает, что его время приходит.

И стучащиеся, и пугающие, и отягчающие, они должны прийти.

И он должен встретить их. И временно он окружен ими, и закрыт выход его.

Но нет вечного испытания. Но близка возможность ближайшего пути.

Такова тягость средоточия. И благо, если тянутся к вам руки друзей.

**Оз ч.2.5.9.** Огонь опаляет несовершенные мысли. Как иначе собирать колыбель достоверных достижений? Очень важен опыт пропускания мысли через луч. **Каждый выражает свою сущность ауры**, но отдельные мысли бывают разноценны по духовной консистенции. Тогда **тело мы**сли может быть испытано особым лучом. **Присутствие внутренней духовности озарит мысль цветом ауры,** но **если мысль низкая, она под лучом сгорает**. Получается не только **испытание мысли, но и дезинфекция пространства.**

**Оз ч.3.2.3.** Рядом с соизмеримостью надо понять необходимость. Так последним испытанием будет проба необходимости, иначе говоря, каждый испытуемый должен **сказать, что считает самым необходимым;** по качеству немедленного ответа будет измерено его сознание.

**Оз ч.3.5.20** Спросите – почему нужно столько испытаний? В Общине все достигается опытом, потому правильно **считать испытания ростом**. **Испытания** **лежат, как пороги Врат прекрасных**.

**О 43.** За отказом от ветхой собственности следует еще одно **трудное испытание** человечеству.

Усваивая значение духа, особенно **трудно отказаться от чудес**. Даже Архаты, избранные Буддою, трудно расставались с этой возможностью.

**О 87** Полезно **углублять сознание о постоянной испытуемости,** ибо народ еще не умеет работать при сознании испытания. Между тем, все **вещество мира** взаимно **испытывается**. Только нужно **под испытанием понимать улучшение.**

**О 179** Старинный способ испытания принят у Нас. Испытание продолжительно и **неожиданно.** Помните занятия Будды с учениками на неожиданность?

Разве неожиданность может испытать страх или ложь? Именно неожиданность. Необходимость не будет решающим условием. Вор перед судом являет образец честности. Смотрите его не перед судом, но во тьме переулка. Не отвергайте испытания, ибо решение жизненного подвига должно быть испытано огнем стали.

**О 220** Советую начать испытание с предложения отдохнуть, не работать. Каждый, **радостно не работающий, вам не сотрудник**. Спросить можно – признаны ли заслуги пришедшего неблагодарным человечеством? **Каждый жалобщик вам не сотрудник.** Спросить можно – ответственен ли он сам за прошлое или другие, худые люди? Ваш сотрудник прошлого не будет возлагать на других. Также замечайте, чтоб, оставленный один, он не передвигал предметов. Человек, проникнувшийся важностью происходящего, **не нарушит незнакомого ему явления.** Человек, немного **знающий сущность вещей, отнесется бережно к вашему порядку.** Особенно зорко смотрите за молчаливыми.

Можно знать, что в настоящее время многие готовы принять общину и многие могут образовать свою психическую энергию. Умейте указать им, чтобы, прежде всего**, умели осознать присутствие** этой энергии. **Можно образовать и усилить только осознанное.**

Не правы желающие испытывать свою психическую энергию, не почуяв присутствия ее.

**О 229.** **Твердость, спокойствие, находчивость, быстрота** – так спрашивайте каждого, уверяющего в преданности общине. Но может оказаться спокойствие во время сна, твердость в бездействии, находчивость за едою и быстрота в получении денег.

**Испытание постоянно применяется в общине**. Самые новые формы жизни не исключают испытания. Вы знаете, что Мы против заранее объявленных школьных испытаний. Также **Мы против заранее оповещенных испытательных периодов.**

Эти поверхностные знания и **лицемерные поведения не ускоряют, но замедляют** развитие. Не припомню, чтоб образовался выдающийся деятель, подчиняясь этим лицемерным условиям.

**О 247** Предпочитаем испытывать вас в полете.

**О 263.** Испытание и лишение. Как торжественно и напыщенно обряжают люди эти понятия! Но вы знаете, что **испытание** есть **улучшение качества** и **лишение** есть **приобретение возможностей**. Испытывает себя человек, познавая неизвестные ему свойства материи. Лишается человек невежества и тем открывает себе новые возможности.

**АЙ 84.** Считаю, можно читать Наши книги каждому. Не вижу, кто из идущих к Нам убоится. Произведите разные **испытания страха**. Достаньте страшные маски и улыбнитесь, когда задрожит сердце. Где же уверенность в Учителе? Где же познание сил? Можно **отличать Наших по первому зову. Как олень, устремится Наш**. Не знаю чудовищной личины, могущей отклонить его.

**АЙ 103** Ученик избирает себе Учителя. Он почитает Его наравне с высшими существами. Он верит Ему и приносит Ему лучшие мысли. Он охраняет Имя Учителя и начертает Его на мече слова своего. Он являет прилежание труда и подвижность подвига. Он **встречает испытания как свет утра** и устремляет надежду на затвор следующих врат.

**АЙ 176.** Если хотим ввести Агни Йогу в жизнь, нужно окружить ее проявления наиболее обычными признаками. Спросите ученика: желает ли он иметь поддержку от Учителя? Желает ли он получить духовную и материальную помощь? – Конечно, желает. Тогда вступим на путь испытания. Хорошо неожиданное **испытание холодом и голодом**. Хорошо неожиданное **испытание неверия и предательства, лжи и суеверия**.

Замечайте, как поникает слабый дух от дуновения ветра, как щелкает вожделение пищи и как уста произносят поругание самых священных Начал. Но вот он идет, бедный и самоотверженный, он улыбается холоду и голоду, он верит в мощь Начал восхождения и, **вечно молодой, готов принять подвиг познания.** Когда требуете приложения Йоги в жизнь, тогда будете истинными наставниками.

**АЙ 192**. Йог находится **под постоянным испытанием своего Учителя**. Так же точно **испытывает йог приближающихся к нему.**

Поясните, что значат испытания холодом, голодом и всеми другими мерилами. Невежественный человек недоумевает, как может ощущение холода и голода исчезнуть? Но понимающий сущность вещей понимает, что **ощущения не исчезают, но состояние духа может быть таким, что ничто не поколеблет его.** Голодный может найти способ насыщения, если дух его не дошел до звериного состояния. Холодный может согреться, до тех пор пока дух его понимает, для чего должен он защищаться, – иначе остается звериное раздражение, помутнение сознания и падение.

Правильно добавить, что **подвижность будет лучшим выходом из ловушки жизни.** Йог мгновенно взвешивает, как **ценна целесообразность**. Если для обнаружения его йогизма ему предложат съесть кусок мяса, конечно, он предпочтет съесть кусок мяса, нежели выдать тайну. Последствие мяса он очистит легко, но последствие тайны в предательских руках непоправимо, и **иногда нужно употреблять разящий луч, что допустимо лишь редко.**

Также хочу напомнить о **значении творчества** для Агни Йоги. Вам было дано познать два музыкальных произведения в противоположном исполнении, и дух понял, какая разница воздействия. Так поднимается сознание при касании Истины. Еще одна отвлеченность станет для нас реальностью. И как **прекрасно сознание постоянного испытания, в нем заложено движение**. Разве йог Огня может предаться неподвижности? Не для выслушивания говорю, но для применения.

**АЙ 257.** Могут спросить – как понимать **благотворность препятствий**, если психическая энергия, как магнит, собирает все преимущества? Правда, когда большой корабль ускоряет ход, то сила противодействия волн увеличивается. **Многие препятствия вызываются нашим стремлением.** Тот же процесс привлекает к нам неожиданные части противоположной воли. Будут они очень сильны – тогда и наш удар развивается соответственно. Главное, чтоб встречные **токи были сильны, ибо тогда происходит наше воспламенение**.

… когда тверд ход, тогда благотворны противодействия**.** Они рождают молнию, и гром потрясает далекие горы. Из ничтожного родится ничтожность. Потому, отпуская в путь, **заповедайте отвращение к ничтожному.** Будущее складывается молниями сознания**, сила этих искр зависит от противодействия**.

**АЙ 262.** Очень много говорят о препятствиях и очень мало пользуются ими. Понимание приложения препятствий дает радость работе. Но как только показывается препятствие, люди начинают думать о своих ощущениях, забывая, какое преимущество сложилось для них. Люди предпочитают, чтобы все делалось как обычно, старыми мерами. Но **Мы предпочитаем неожиданные действия и такие же следствия**. Люди счастливы, когда что-то сделалось как у самых обыкновенных людей, но Мы хотим больших успехов. Учите взвешивать истинный вред и пользу происходящего. Трудно посылать людям токи особой удачи, когда они избегают **особых путей**. Все мы знаем людей, окруженных довольством, но если бы они знали, чего лишило их довольство! Люди хотят исполнить все ходячие привычки, забывая, что привычки тела внедряют также **привычки духа. Дух становится несильным** и начинает опасаться смелых действий. Так люди **становятся «как все»,** с теми же условными радостями и печалями.

Будем **знать радость препятствиям и что приветствованное препятствие обращается в ускоренную удачу**. Но удача эта будет как сеть, переполненная уловом. Так устремим взгляд наш на окружающее и **поймем, от каких опасностей избавлены только преданностью Учителю.** Но часто мы верим Учителю в больших делах и смущаемся в малых. Часто мы различаем большие препятствия и упускаем из кругозора множество малых. Но **малый скорпион поражает не менее** большого, если он не замечен. Орлиный глаз нужен не гору распознать, но малую песчинку.

**АЙ 512 …отбирая огненных, смотрите на испытания, которые они не замедлят представить.**

Также при психической реакции явленный процесс нарастает. Так же человек углубляет начатое направление. Мало кто может скрыть свою сущность.

**АЙ 634** Скажите тем, кто находит испытания жестокими, что целесообразность их в том, что закал духа или прогрессирует, или регрессирует. Опыт происходит из накоплений прошлых воплощений, но дух желает пищи видимой яви. Но труд готов каждому желающему прогрессировать. Но нужно **рассматривать дух как фабрику для этого опыта сознательного достижения**. Нужно употребить часть знания «Чаши».

**АЙ 651.** Можно **испытывать внимательность** простейшими средствами. Поставьте предмет в новое место, но если не заметят его, увеличивайте размер предмета и следите, какой слон, наконец, привлечет «зоркий» глаз. Вообще испытывайте и себя, и других. **Испытывайте и против страха, и против раздражения, и против нерадивости,** и во всех случаях, когда лакмусова бумажка может покраснеть от стыда. Не нужно сложных вызываний, но простая внимательность продвинет уже на много ступеней. Так нужно **приступить к образованию «орлиного глаза». …первый признак орлиного глаза – замечать малейшие перемены, ибо от них зависит вибрация целого.**

**Б 484.** **Искание новых путей** – самый необходимый вопрос. При необычности условий будущего невозможно будет пройти старыми путями. Скажем всем – нужно, нужно, нужно найти новые пути. Свойство найти новые пути ценно. Потому Мы испытываем ученика на умении приспособиться при необычных условиях. **Явление новых токов** поразит человечество, и, как всегда, в руках знающих они будут благодетельны, а в руках невежд они будут бичом.

**Б 648.** Когда дух Наших действий начинает творить, то **предназначенное приближается** к завершению. Но устремление к назначенному встречает много препятствий. Зная *закон Космического Магнита* *и напряжения*, Мы твердим о врагах и препятствиях. **Благословенный завещал радость, и препятствиями Мы восходим.** Так идущая **битва напрягает новые возможности**. Так непреложен Наш путь.

**Б 716** Матерь Мира направляет свои лучи в Наши сферы. Только **Наши приближения дадут планете эволюцию** и решат строительство, потому эволюционная битва решит Нашу победу; так **каждый камень, принесенный врагом, даст ступень к победе**. Так, истинно, **Мы пользуемся каждым препятствием**. Истинно, великое творчество. **Тара Огня** даст человечеству **новую науку**.

**Б 844.** **В распознавании** качеств энергий состоит **рост сознания,** и только этим **знанием может дух** определить космическое творчество. Потому **знание духа приводит к распознаванию качеств энергий.** Так тонкие центры Агни Йога знают утверждение Космического Магнита. **Потому так боится враг знания Нашего**, потому такая оппозиция. Потому столько препятствий, потому столько великих побед.

**И 38.** Каждое **возрастание духа нуждается в отягощении обстоятельствами.** Существует старинное предание, что **из страданий** человеческих рождаются **драгоценные камни**. Так оно и есть, и потому, когда Говорю: «Нагружайте Меня», то не жертву Приношу, но лишь **Умножаю силу духа**.

**И 68.** Еще один значительный опыт. Приучайте себя **не видя смотреть и не слыша слушать**. То есть, умейте настолько устремлять **взор в духовные области**, что даже, несмотря на открытые глаза, не видеть стоящего перед вами. Или, несмотря на явный шум, через открытые уши не слышать его. Этим физическим испытанием **можно много продвинуться в психическом зрении и слухе.** Для сего полезно перед собой неотменно держать **в воображении Образ Учителя, как самое ценное, которое связывает вас с Высшим**.

**И 74.** **Качество мышления**, по испытанию своему, принадлежит к **категории тончайших энергий**. Невозможно измерить флуктуацию мысли, потому **Мы установили испытание учеников по утончению мысли**. **Каждые три года** Мы даем возможность ученику высказаться по поводу однородного события. Лишь **по этим срокам можно видеть движение самости, кооперации, терпения и преданности**. Можно подобные опыты применять к прочим проявлениям энергии. Тем более, что люди совершенно забывают об испытании. Также можно испытывать самого себя, устремляя взгляд на старые вещи и следя за отражением влияния воспоминания. Также можно проверять себя на цветах, на музыке, на чтении давно прочитанной книги. Можно научно следить за воздействием окружающего на давно знакомый предмет. Сколько ступеней может быть отсчитано вперед или назад! Кстати, можно подумать, почему **ступень, вторично проходимая, всегда много труднее**.

И **75.** Конечно, опыт над самим собою всегда полезен, ибо напоминает об испытании. Испытание есть признак творения. Нужно привыкать к мысли, что **люди беспрестанно творят. Каждым взглядом, каждым вздохом, каждым движением они меняют течение космических волн**. Если пустоты нет, то как соединены миры? Жизни клетки растут, как листья древа. Но мы забываем, что мы оставляем форму каждого **движения** нашего. Как **прекрасно оно должно быть**, чтобы **быть достойным Великого Ваятеля**!

**И 78** Злопамятство, обида, думанье о себе уничтожают преимущества так же, как предательство и страх. Нужно уметь распознавать обстоятельства – где он, новый камень пробный? Так в прозорливости мы доходим до сознания **радости каждому испытанию**.

**И 129.** **Запишите вопросы ученику**: «Не служишь ли мраку? Не слуга ли сомнения? Не предатель ли? Не лжец ли? Не сквернословец ли? Не ленив ли? Не сердит ли? Не уявлен ли к непостоянству? Не нерадив ли? Знаешь ли преданность? Готов ли к труду? Не убоишься ли Света?» Так **спрашивайте учеников, готовя их к испытанию.**

**И 232.** Даже лучшие друзья испытуют друг друга или искусным шахматным ходом, или опасною охотою. …видеть, насколько полезны испытания, иначе поникнет свет, зажигаемый лишь в бою. Свет боя и отваги самый ценный.

**И 319.** Спрашивают, отчего часто **медлим уничтожать врагов. Причин много**, назовем хотя бы две. Первая – **кармические** условия. Можно легко повредить близким, трогая связанного кармою врага. Можно сравнить это положение с труднейшей операцией, когда врач не удаляет больной член, чтобы не затронуть опасной артерии. При кармической связи необычно сложно отношение взаимодействия. У Нас считают полезнее отделить опасного спутника, нежели нарушить весь караван. Вторая причина – что **враги являются источником напряжения энергии**. Ничто не может так нагнести энергию, как противодействие. Потому к чему изобретать искусственные препятствия, когда черные стараются изо всех сил увеличить нашу энергию?!

**С 67.** Ищите и **приобщайтесь ко всему тонкому, утонченному** в веществе своем. Не только Говорю о предметах, но и о людях. И **среди людей выбирайте** не тех, кто желает лишь материальных явлений. Но даже среди признающих духовность ничтожны будут, которые не устремлены к грубым проявлениям. Не они первые подойдут к Царству Сердца. Может быть, иные, не видевшие Тонкого Мира, но **понявшие его в сердце** своем, опередят магов и волхвов. **Утверждение внутреннего глаза и открытие огней зависит от утончения сознания;** только эти врата ближе всего к сердечному царству. Маловеры, желающие вложить пальцы в раны Света, не могут открыть сердце свое для молниеносного познания. Истинно, испытывайте все Сущее! Но **без сияния сердца испытания эти будут, как тление** вчерашнего дня.Не отвлеченно слово о познании сердцем. Кто не может понять это утончение, как же постигнет **высшие слои Тонкого Мира**? Без этого познания духовного как же путник войдет и примет **тонкий Эфир, питающий тело высшее**? Не пригодно будет познание призраков, которые окутывают своим покровом разложения. Так **испытывайте Мир сердцем**.

**С 115** …много недоразумений вокруг понятия испытания. Конечно, известно, что даже миры находятся на испытании, но мозг людей привык к судебному и школьному испытанию, потому он всегда способен представить себе каких-то испытателей, полных уловок и ухищрений, лишь бы осудить несчастного, попавшего в их руки. Между тем испытателей нет, но есть наблюдатели – как человек распорядится своими знаниями? Конечно, нужно пенять не на наблюдателей, но на самого себя.

**С 116.** **Испытания** делаются для самого ученика как **вехи пути**, которые он замечает, когда переходит в Тонкий Мир. Так мы **учимся для проверок в разных состояниях**, потому следует понять сущность производимой работы. Сколько **незаметных трудов в физическом мире дают прекрасные следствия в тонком состоянии –** так широко нужно оценивать труды. Часто, казалось бы отвлеченное, производство дает самые конкретные нахождения, и, казалось бы самые точные, исчисления дадут лишь опыт терпения. **Явление испытания самое благодетельное** и входит в систему древних Учений.

**С 212.** Терпение есть дар неба – так говорили древние. Почему терпение должно быть от неба, когда, казалось бы, оно должно принадлежать исключительно сердцу? Но **как же напряжем терпение, если не будем знать Высшего Мира?** Лишь когда от сердца утвердится к Высшему Миру нить серебряная, лишь тогда сойдет понимание терпения. **У Нас чтут это качество**, **около него и терпимость, и вмещение, и**наче говоря, открытие Врат. …Испытание терпением есть одно из высоких испытаний.

**С 232** Нужно твердо помнить, к чему обязывает нас понимание Иерархии. Можно **видеть, насколько полезны испытания,** иначе поникнет свет, зажигаемый лишь в бою**. Свет боя и отваги самый ценный.**

**С 241** Полезно в школах задавать содержание целых историй с вопросами, как поступили бы ученики на месте героев. Нужно не вкладывать в учеников определенные ответы, наоборот, открыть поле всяким соображениям – так учащиеся вступят на первое испытание. Потому **нужно с первых лет приучать к свободному выбору последстви**й. Конечно, Рука Незримого Учителя всегда предупредит о падении.

**С 410.** Установлены законы против многих преступлений, но нужно иметь и кодекс сердца. Нужно **сеять добро каждым взглядом, каждым прикосновением**. И сердце будет расти в этом упражнении добра. Конечно, вы видите, что деятельность сердца не столько от жары, сколько от токов. **Испытывание мельчайших явлений может быть доступно сердцу утонченному.** Предательства много. Сердце утонченное особенно чует эту мерзость.

**С 476.** **Даже самое нежное, самое сострадательное сердце должно быть не лишено мужественности.** Сердце есть камень, на котором созидаются твердыни. Может ли стоять твердыня без мужественности и торжественности? При самых тесных обстоятельствах **мужественность дает размах кругозору и торжественность устремляет ввысь.** Не надо уставать в поисках мужества и торжественности. Мужество может быть или засыпано осколками разрушения, или вообще недоразвито. Это качество **принадлежит к разряду развиваемых.** Каждое мужество имело испытание в прошлом, но зато воспламенение мужества не трудно, когда клинок его побывал в бою.

**С 548** Нужно следить за собою, и **самые трудные задания нужно приветствовать** как пелену очищающую – так нужно действовать всегда, и тем более в дни Армагеддона.

**МО1 10.** **Тесные времена пусть будут тоже благословенны**. Именно, в такие времена **приучаемся отличать важное от ничтожного.** В дни благополучия темнеет **зоркость,** но это качество **особенно нужно, приближаясь к огненным сферам**. Потому так **драгоценны угнетение и нагнетение, они не только умножают зоркость и стремительность,** но и выдавливают из недр наших **огни новые.**

**МО1 28.** **Подвиги и все героические деяния** суть действия **огненные.** **Высшая энергия переносит людей через пропасть.** Могут спросить – не огненная ли энергия участвует в подъеме злодейства? Именно та же энергия может поднять нож окровавленный, потому и **советуем не обращать Огонь Благодати в пламень разрушения.** нужно **избегать всего безобразного**! **Огонь Благодати творит самые прекрасные преображения**. Будем же этими трудящимися благословенными кузнецами. Благодатные Огни высоко носимы вихрями дальних миров.

Когда-то существовало огненное испытание. При этом испытуемый приближался к Огню, и Огонь, при касании истины, устремлялся кверху, но неправда искривляла пламень. При всем несовершенстве такое испытание напоминало о возможности воздействия Огня.

**МО1 287.** Правда, Армагеддон не ослабевает, но сама темная сила дает иногда запас новых изощрений. Не будем сетовать, что много, много нападений, не может быть иначе. Умение **привыкать к опасностям** есть великое орудие против врагов. Истинно, **каждую минуту люди в опасности**. Великая иллюзия думать, что все в пребывании безопасности.

**МО1 345.** Руководитель может спросить ученика: «Что делаешь, что желаешь, чем терзаешься и чем радуешься?» Эти вопросы не будут означать, что Учитель не знает происходящего с учеником, наоборот, в полном знании Учитель хочет видеть, что именно сам ученик считает значительным. Из всех обстоятельств ученик может по неопытности указать самое ничтожное, потому Учитель спрашивает вовсе не из вежливости, но испытывая сознание ученика.

**МО1** 364. Нужно рассматривать, какие качества наиболее выявляются при сознании Огненного Мира. Среди таких качеств особенно уявляется **справедливость**. Невозможно словами передать это качество, которое **считается самым великим при чувствознании**. **…мужество без Огня представляет безумие**. Но **мужество, сверкающее Огнями сердца, станет стеною нерушимою**. Конечно, и терпение, и сострадание, и дружба станут другого цвета в Свете Огненном. Но Учитель может **лишь на деле, на испытании утверждать степень огненности**. Меньше всего пригодны слова для такого уверения.

**МО1 380.** Спросят – если для Хатха Йоги нужны упражнения тела, то для других Йог нужны ли эти движения? Не имели их Архаты и подвижники. Действительно, **они имеют испытание духа**, который не только подчиняет тело, но заменяет для него упражнение плоти. Только признание духа может заменить остальное.

**МО1 411.** **Язык духа** является насущным для Тонкого Мира. Сущность его будет лежать в тонкой Природе, но все-таки можно **приучать к нему и в земном состоянии**. Такое приучение будет полезным огненным испытанием. Школа должна **узнавать находчивость учеников по заданию одного слова и затем по одному взгляду.** Последний опыт будет ближе всего к Миру Тонкому. Кроме того, можно также развивать относительность обращений по качеству собеседника, и **так каждый в земной беседе употребляет лучший язык для собеседника, считаясь с его сознанием**. Каждый школьный учитель знает, как многообразен должен быть его язык, чтобы сделать друзей из школьников. Но кроме школы, в каждом доме умеют различать взгляды хозяйки, так среди обыденной жизни проявляются особенности тонкого порядка. Стоит лишь их отмечать, углублять и распространять. Но для этого следует проникнуться **уважением к будущему и полюбить главный фактор Тонкого Мира – Агни.**

**МО1 457.** Существует сказание об **испытании трудностями**, при этом указывается, как люди всегда пытаются избрать самое легкое, но именно это легкое оказывалось самым трудным. При этом приведены как смешные, так и трагические случаи. Справедливо указывается, как самый умный человек перечислял себе все подробности легкого достижения, но забывал лишь одну, которая обращалась в самую тяжелую трудность. Телом не уйти от огня и воды. **Нужно помнить о мысли пламенной.**

**МО1 485.** **Испытание качества мысли** относительно различных физических условий **дает огненное понимание многих вещей**. Сопоставляя мышление рудокопа в глубокой шахте с мышлением летчика на высшем уровне полета, найдем необыкновенную разницу мышления, как в методе, так и в напряжении. …Физические условия, как аккомпанемент для мелодий духа. При строительстве нужно собирать все воображение, чтобы найти созвучия столь разных условий.

**МО1 634.** **Самообладание** есть очень сложное качество. Оно **состоит из мужества, терпения и сострадания.** Но мужество не должно переходить в гнев, сострадание не должно граничить с истерией, и терпение не должно быть ипокритством. Так сложно **самообладание, но оно неизбежно при вступлении в Миры Высшие.** Следует очень заботливо развивать это синтетическое качество. В школах следует ставить ученика перед лицом самых неожиданных обстоятельств. Преподаватель должен следить, насколько сознательно принимаются впечатления. Это не будет суровая спартанская школа физической выносливости, но будет почерпание из сердечной энергии, чтобы **понять вещи с достоинством**. Нужно помнить, что, **приближаясь к Свету, нужно и свою лампаду нести нерасплесканной**. Такое путеводное совершенство нужно приобрести в телесном состоянии. Потому опытные люди **просят об испытаниях, иначе на чем утвердить силу нашу**? Пусть каждое земное действо имеет в виду путь высший.

**МО1 637 Успешное преодоление всех испытаний лежит в сердце нашем и состоит в любви к Владыке.** Когда мы преисполнены любовью, разве существуют препятствия? **Сама земная любовь уже творит чудеса. Разве огненная любовь к Иерархии не умножит силы?**

**МО2 114.** Правильно замечено **о последнем испытании страхами**, когда раздражение, сомнение, прельщения использованы, тогда остаются ужасы нижних слоев. Но, закрепив общение с Иерархией, и эти отвратительные зрелища уже не трогают сердца. Можно даже радоваться попыткам запугать, ведь они уже у последней границы.

**Мо2 142.** Почему столько испытаний, если **сердце может творить духовное преображени**е? Ответ прост – сердце заброшено и не приложено к жизни. Так нужно многим людям улучшить сознание на испытании. Когда вы нанимаете слуг, то или назначаете испытание, или верите их глазам. Так и **сердце может убедительно блеснуть во взоре**, но рассудок может уподобить глаза оловянным плошкам. Так при каждой возможности **советуйте путь сияния взора**.

**МО2 380.** Действительно, остановить мысль труднее, нежели породить ее. Сперва производятся испытания п**орождения** мысли, затем **укрепления** и **сосредоточения** ее и лишь после можно **испытывать себя на освобождении от мысли**; последнее даже физиологически не легко. **Мысль создает особое огненное вещество**. Кристаллизация его требует растворения, и этот **процесс нуждается в новой огненной энергии**. Так называемые **навязчивые мысли** **являются последствием огненной вспышки**, которая не может быть уравновешена дальнейшими поступлениями. Мысль успела кристаллизоваться, но дальнейшая огненная энергия иссякла. Потому **освобождение от мысли** признается весьма нужным показателем правильного обращения огненной энергии. Так и в пространстве **навязчивые мысли причиняют настоящие бедствия.** Хорошо, если мысли будут о самоотверженном подвиге, но если будут о вреде или разрушении, то прорытие такого канала в пространстве будет недостойно. Часто навязчивые мысли не выражаются громко определенными словами, и потому воздействие внушением затруднено. **Приучение к освобождению от мысли** может очень помочь в продвижении к Огненному Миру.

**МО2 382.** **Овладение мыслью есть огненное действие**. **Сосредоточение мысли и посылки ее** есть огненное действие. Но еще больше огненной энергии требует освобождение от мысли. Мы читали **о великих подвижниках**, презревших земную роскошь и освободившихся от земных нагромождений, но прежде всего **они победили свои мысли**. Они долгими **испытаниями научились призывать мысль и освобождаться** от нее. Когда Мы говорим о подвижности, надо иметь в виду прежде всего подвижность мысли. И такое размышление полезно на пути к Миру Огненному.

**МО3 87** Часто недоумевают те, кто приблизились к Свету, почему **не прекращаются тяжелые испытания**? Можно ответить, что каждый процесс вызывает в Мире Невидимом напряжение, явленное Силами Света и полчищами мрака. Человечество является тогда полезным проводником, когда сила духа может притягивать Мощь Света. Но нелегко духу шаткому побороть полчища тьмы. Так **запомним на Пути Огненном, что дух вызывает Силы из Мира Тонкого и из разных сфер.**

**МО3 328.** Состояние планов надземных надвигает ускоренные события. Слои надземные как бы перемещаются, ибо стремление к Земле пробуждает много спящих духов. **Перед великими событиями слои надземные всегда пробуждаются, начинается как бы испытание для духов**, которые **могут избрать** свой путь. Сознания, управляемые низменными импульсами, могут устремляться лишь к низшим слоям. Но так же, как и на земном плане, **там стоят на дозоре** служители Света, и последний Зов может призвать духов к выбору.

**МО3 489.** Люди удивляются: к чему такие малые преодоления стихий, как поднятие на воздух, или хождение по огню, или сидение на воде, или пребывание под землею? Лишь **символ преодоления** показан в таких упражнениях дисциплины. Но Мир Огненный не достигается испытанием пяток или упражнением дыхания. **Мир** **прекрасный достижим лишь сердцем**. Не будем осуждать всех, обрекающих себя на суровые дисциплины, но поспешим путем сердечного восторга и восхищения.

**А 139.** В Мировой Сокровищнице много Заветов и сказаний, утверждающих Высший Мир. Люди не могут оправдываться неимением указаний, ведущих к познанию. Обычно можно слышать сетования на незнание пути к Высшему Миру. Лицемерны такие жалобы! Сами сетующие не прилагают труда поискать Источник. Можно заметить, насколько **стремящиеся** люди даже в самых неблагоприятных условиях **находят силу найти Свет**. **Мы следим за такими светоносцами,** которые преодолевают самые невероятные трудности. Закон послан; Путь указан, – пусть найдет ищущий.

**А 244.** Много указывалось **о необходимости развития терпения**. ..Мыслитель в творчестве мышления **убережется от раздражения** – во время урока терпения не раздражаются. Пусть невежды выходят из себя, ведь у них не имеется другого довода, но **испытатель терпения не унизится** приемами, свойственными невеждам. Пусть даже в школах задают задания терпения. Невозможно без познания терпения помыслить о Беспредельности. Размеры задания Высшего Мира требуют **испытания терпением**.

**А 256** Часто вас могут спросить – изнашивается ли сознание? Зерно духа прочно, чаша накопляется, но **степень сознания может колебаться.** Главная **причина будет леность в Тонком Мире**. Такое свойство может запереть зерно духа и чашу на сорок затворов. Особенно может быть **подвержено такой лености** **слабое сознание, проведшее земную жизнь без преодоления препятствий и без труда**. Можно наблюдать, как такие сознания цепляются за Тонкий Мир; не две тысячи лет, но гораздо больше они хотели бы удержаться от нового испытания.

**А 269.** Каждый, желающий исследовать психическую энергию, должен прежде всего заняться **испытанием своей психической энергии.** …Так нужно прежде всего установить прочно основное качество, которое будет пробным камнем. Таким качеством будет **чистота мыслей при желании принести самоотверженную пользу**.

**А 284.** С трудом люди решаются произнести простейший закон: **“Благословенны препятствия – ими растем”.** Испытания довольно легко допускаются, но пока они не наступили. Никто не хочет **ускорить продвижение через препятствия.** Но еще несноснее человечеству слышать **о пользе страданий**.

**А 297.** Орудие доброе при всех испытаниях лишь проявит новые свои качества. Истинно, **все доброкачественное не боится испытаний**. Каждое испытание уже научит новым условиям, которые могли остаться незамеченными. **Кто боится испытаний, тот трусливый невежда**. Когда человек в сердце готов воспринять все опыты жизни, значит, он может мыслить о продвижении. Он может различать, где вред и где польза.

**А 329.** …забыто полезное испытание, применявшееся в древности. Ученики должны были изложить избранное ими задание перед самыми разными слушателями. При этом требовалось, чтобы были найдены выражения, понятные для всех – задача трудная. Нужно было найти для одних слова простые и не утомить ими более образованных слушателей. ученики все-таки прилагали лучшие усилия быть понятными и в то же время затронуть сложные и высокие понятия. Такие упражнения нужны всегда.

**А 446.** **Много пробных камней**. Можно испытать сознание людей на самых основных понятиях. Скажите им: “Эволюция и развитие, продвижение и подвиг”, – и без всякого аппарата почувствуете, как принят такой зов. Он должен быть принят радостно, и мужественно, и вдохновенно, но чаще всего заметьте шатание, сомнение и самосожаление. Не будет рождаться радость от саможаления и мужество от сомнения. Между тем, **одно слово о подвиге должно вдохновлять.** Одна мысль о продвижении должна удесятерять силы.

**А 504.** Должно испытывать все полезные качества. Недостаточно вообразить **о мужестве, о терпимости, о преданности** и обо всем, составляющем **доспех подвига**. Не годится в начальники тот, кто не испытал бесстрашие на деле. Каждый может вообразить себя храбрым, но в действии часто выходит обратно. Нужно противоставить себя большому ужасу, чтобы удостовериться – не заполз ли страх? Когда говорю **о росте благодаря препятствиям, имею в виду такие же испытания на действиях.**

Нужно привыкать, что каждое указание есть ближайшее необходимое познание. Так Мы видели нередко воображаемых героев, которые начинали дрожать перед первою опасностью. Также видели желавших быть терпимыми и свирепо раздражавшихся при первом возражении. Также знали таких преданных людей, которые убегали при первом нападении. Можно перечислить многие случаи, когда воображаемые качества не существовали. Но также **знаем** **многие подвиги, когда люди сознательно** превозмогали физические невзгоды и делали **из недостатков** **лучшие украшения**. Такое **воспитание воли есть уже подвиг.**

**А 586** Печально, если человек от первой неудачи впадает в отчаяние. Этим он лишь доказывает, что его психическая энергия находится в полной распущенности. …человек не вправе держать всеначальную энергию в безобразном состоянии. Пусть каждый начинающий исследователь испытает самого себя на разных обстоятельствах. Только всевозможные испытания могут доказать, какие именно свойства преобладают в данной психической энергии. …Пусть вооружаются терпением и преданностью к наблюдениям. Не следует предаваться шатанию и порывам, которые так часто приводят к раздражению.

**А 597.** Много говорят об испытаниях. Ужасаются, что даже **миры на испытании.** Много самосожаления о трудных испытаниях. Даже подозревают, справедливо ли само понятие испытания? Можно бы помочь всем недоумевающим поставить **вместо слова испытание – проверка**. Каждый человек перед мостом непременно удостоверится в прочности его и в других своих действиях. Ради себя человек испытывает все окружающее. Человек не любит понятия испытания, ибо оно послано откуда-то, но проверка ради своего удобства не противна человеку. **Пусть он осознает,** что **все испытания только для его пользы**. Нужно затвердить, что **понятие сближения миров есть великое испытание**.

**Бр 15 …** **условия земной жизни препятствуют постоянному наполнению психической энергией.** Можно создать такие условия жизни, когда психическая энергия будет так же равномерна, как и мускульная. Когда найден принцип, тогда будет изыскано и распространение его. Также и сотрудничество, а за ним и Братство не будут временными вспышками, но войдут в сознание. Нельзя доверить неиспытанному посланцу донести драгоценный сосуд. Также невозможно призвать к Братству не осознавших людей. Невозможно, чтобы воздушный шар без испытания мог выдержать разные давления. **Не могут люди без твердого осознания принимать на себя тягость больших понятий.**

**Бр 20.** Обидчивость не годится для долгого пути. Не значит, что для Братства ищем лишь надземные совершенства, но лишь предупреждаем, что такой груз не следует брать с собой. Нужно успеть **запастись радостью и успеть испытать ее в различных обстоятельствах** и в разную погоду. Не следует мучить себя и истязать, но испытать, чтобы знать меру своего тела.

**Бр 39.** Люди боятся испытаний. Люди боятся опытов, но много способов познавания они и представить себе не могут. Опять страх телесный, опять ужас плоти сковывает разумные действия. Потому среди дисциплин, **прежде всего, побеждался ужас**.

**Бр 119.** Можно замечать, что у некоторых людей чрезвычайно развита терпеливость, тогда как другие совершенно лишены этого качества. В чем же причина? Не может быть случайности в таком основном качестве. Знайте – **обладатель** **терпения укрепил его во многих жизнях**. Человек терпеливый есть многоопытный труженик. Лишь в великих трудах человек познает **неценность раздражения**. Он перед Ликом Великим понимает всю незначительность преходящих явлений. Невозможно без многих испытаний оценить и отличить свойства проявлений в жизни.

**Бр 218.** **Нужно испытывать себя в самых различных обстоятельствах** – **в этом заключается и тайна** самых **разнообразных воплощений**. Но люди не могут принять, каким образом король превращается в сапожника.

**Бр 315** В давние времена назначались длительные испытания, чтобы **собрать ядро духовно согласное**. Но одна длительность не решает задачу подбора. Годы и годы может таиться семя злое. **Чувство сердца может лучше подсказать**. Слишком легко люди употребляют понятие высшее, но лишь немногие умеют хранить с полной любовью. Такое хранение не в жестах и поклонах, но **в сердечной неразрывной привязанности**. Для одних связь будет оковами и узами, но для других она есть лестница восхождения.

**Бр 320.** Опытный пловец с высоты бросается в глубь вод. Он ощущает смелость и радость, возвращаясь на поверхность. Так и **сознательный дух погружается в материю плоти, чтобы вознестись опять в горние сферы.** Опыт делает **такое испытание радостным**. Нужно среди земных проявлений находить сравнения с высшими мирами.

**Бр** **386.** Современное знание свойств внутреннего человека должно расширить свои области, но до этого еще далеко. **Человечество должно сперва очиститься огнем испытания.**

**Бр 434** Братство не миф, и подражание ему будет также решительным построением. Не запрещается подражать чему-то высокому. Во всех учениях **предлагается испытывать себя**, сопоставляя с самыми лучшими и трудными достижениями. **Поставив перед собой высокое задание**, можно достичь не малых следствий. Все опасности представятся, как смешные призраки.

**Бр 436 …**взаимное понимание рождается не мгновенно: требуется известный срок, чтобы сгармонизировать центры. Потому в древности полагали известное **время как испытание для вновь приходящих.** Они могли в течение этого срока покинуть Братство без тяжких последствий. **Срок мог быть от трех до семи лет**, но потом предательство уже повлекло бы самые тяжкие последствия. Не нужно рассматривать их как жестокость

**Бр 458.** О приготовлении к Братству нужно понять простую истину: чем больше, тем лучше. Не будем помышлять, что достаточно всего. Нужно принять, как **нечто нужное, пересмотр всех взятых с собою вещей.** Много взять нельзя, но и забыть нужное невозможно. Самый выбор уже будет испытанием достаточным.

**Бр 483.** В древних общинах приветствовали каждого подвергавшегося испытанию. К нему относились заботливо, зная, что невозможно насильно пресечь процесс его переживания. Считали, что каждое испытание уже есть порог к продвижению. Никто не мог искривлять путь следствий, но братское ободрение позволяло не замедлить шаг даже перед самыми ужасными ликами. Ведь **хаос в страшном безобразии неминуемо пытается преградить путь каждого из испытываемых**. Но пусть будут страшны такие лики. **Явление самого ужасного уже будет предвестником конца испытаний.**

**Бр 529** У Нас принято испытывать приближающихся к Братству **на освобождение от привычек. Такие испытания должны быть неожиданными.** При этом лучше начинать с малых привычек. Чаще о них человек защищается больше всего. Они как родимые пятна, их относят к природным свойствам. Но у новорожденных привычек нет. Атавизм и семья, и школа дают наросты привычек. Во всяком случае, привычка обихода есть враг эволюции.

**Бр 531.** **Если миры на испытании, то и каждая частица их испытывается**. Можно предвидеть, что кто-то ужаснется от такого положения. Но лишь недомыслие может препятствовать приветствовать закон эволюции. При расширении сознания можно полюбить такое непрестанное движение. Неужели лучше пребывать в несменной темнице ошибок и заблуждений? Напротив, много **радостнее чуять постоянное испытание**, которое порождает чувство ответственности. При каждом сотрудничестве на пути к Братству ответственность будет основою продвижения.

**Бр 533.** Уменье **не насиловать чужую волю** будет одним из труднейших испытаний. Насилие не дает доброго урожая, но нужно все-таки вести и уберечь на опасных тропах. Много опытного и заботливого руководства нужно приложить.

**Бр 551.** Хочешь ли утвердить единение? Докажи, насколько сам ему предан. Укажи на собственном примере, что можешь идти в едином служении. Так в древности посылали учеников в дальние края, чтобы убедиться, насколько они не растратят своих накоплений в разных условиях пути. Можно увидеть, насколько шатко непрочное сознание от каждого случайного блистания. Разве возможно утвердить единение и преданность, если каждый поворот пути может пресечь основы бытия? **Не следует изумляться, что вокруг Братства такое множество испытаний**.

**Бр 565.** **Серебряная слеза** – так называем **высокую степень готовности к испытаниям.** Первое слово напоминает о нити серебряной, второе – о чаше терпения. Следует постоянно напоминать себе, насколько понятие надземности живет наряду с земным. Такое сознание очень трудно удержать, ибо даже хорошие сознания могут однобоко мыслить в час испытаний. Не будем утешаться, что **нить серебряная прочна, лучше будем беречь ее, как нечто хрупкое.** Также не забудем, что чаша терпения легко переполняется даже в обиходе. Не трудно судить о чужих обстоятельствах. **Испытания равновесия могут производиться над самим собою.** Каждая такая победа будет уже настоящим преуспеянием. Жизнь дает много возможностей таких побед. Удержите в памяти каждую такую борьбу, при ней происходят поучительные процессы мышления. **Символ слезы для чаши терпения будет не случайным**. Трудно удержать свое негодование, когда видишь разрушение бессмысленное.

**Бр 580** Неофиты Братства испытываются на страхе. Им покажут самое безвыходное положение и ждут, какое решение изберет испытываемый. Мало кто подумает – **чего ужасаться, когда за ними Братство?** Именно такая предпосылка освобождает от страха и озарит свободное полезное решение. Но чаше всего, прежде чем подумать о Братстве, человек успеет и огорчиться, и раздражиться, и наполниться империлом. Не будет полезно обращение от наполненного ядом. Свет истины – **свет мужества, свет преданности рассеивает тьму** – **этими словами начинается Устав Братства».**

**Н 12** Полеты в дальние миры непременно требуют **подвижности тонкого тела**, которое в своем напряжении достигает огненности. Многими воплощениями и **непрестанным** **устремлением** достигается такая возможность. **Нельзя насильственно приобрести эту подвижность…**У Нас много записей о таких испытаниях.

**Н 14.** Урусвати, можешь ли назвать хотя бы одну Сестру Братства, хотя бы одного Брата, **кто не подвергался мучениям и гонениям в земной жизни**? Поистине, нельзя назвать таких. Каждый подвиг связан с гонениями. **Поединок с тьмою неизбежен, и волны хаоса должны захлестывать смелого борца.** Но и такие пробные камни только свидетельствуют о непобедимости духа. Были и сожженные, были распятые, были обезглавленные, были удушенные, были зверьми убитые, явлены проданные в рабство и отравленные, и заключенные в темницы, словом, все муки претерпели, чтобы испытать свою крепость.

Нельзя думать, что расширенное сознание дается без битвы. **Каждый, желающий сослужить с Нами, знает, что и ему придется выдержать натиск тьмы**. На словах все к тому готовы, но на деле каждый или почти каждый желает по возможности уклониться. Не подумает он, что **каждый такой уклон есть лишь удлинение пути….** Много ждущих. Пусть они, прежде всего, услышат о трудностях пути. Пусть они ясно представят себе **битву с тьмою. Пусть не мечтают избежать ее.** Путь к радости не может быть легок.

**Н 27.** Урусвати слышала легенду **о построении храма джиннами**. Каждое сказание содержит долю правды. Также правдивы исторические данные **о всяких предательствах, сопровождавших созидание.** Сказано, что предательство есть тень строения. Каждая тень определяет высоту постройки. **Мы испытаны во всех предательствах**. **Нас искушали** всякими лукавствами. Сказано, чтобы возвысить любовь к человечеству, нужно обойти его пропасти. Но **кто же найдет в себе достаточно терпения, чтобы заглянуть во все бездны и не потерять веру в продвижение человечества?**.. Человек должен обратиться к Нам во время страданий и бедствий. Сам **не зная, человек получает Нашу заботу**, если сердце его не окаменело. **Невидимо поможем…**

**Мы рады находить каждого труженика, достойного доверия**. Такие устремленные духи не боятся оставаться на испытании. Лишь лукавцы страшатся, чтобы луч Света не проник в их извилистые недра. **Сердца открытые** составят **прекрасное** **ожерелье для Высших Миров**.

**Н 57** Уже слышали, что **пошлем стрелу в последний момент**. Нужно понять это и знать, где последняя грань. Для всех решений **нужно принять на себя ответственность**. Люди всеми силами избегают ее, тем самым ненадежны такие воители. **Мы** **испытываем каждого сотрудника**, но мало кто принимает радостно такую задачу. Уклоняются и пытаются спрятаться, когда наступает час выявления. Пусть покажут, кто добр и кто зол. Пусть покажут, кто готов к действию и кто предпочитает ленивые сумерки, от них недалеко до тьмы.

**Н 59** Можно привести много примеров из истории о лицах, носивших Наше поручение. **Многообразны такие задания. Мы иногда даем к выполнению лишь отдельное действие**, но иногда **поручение длится в течение всей жизни**. …Мы **нуждаемся в долгих испытаниях**, длящихся даже в нескольких жизнях. **Нужно быть уверенным, что сущность поручения будет исполнена.**

**Н 105**. Никто не может полностью уловить, какое **поручение ему доверено из Тонкого Мира.** Но каждому дается крупица добра, чтобы человек вокруг нее образовал свое земное испытание. …Если бы люди запомнили такие **доверенные им крупицы блага**, то многие злые явления уничтожились бы сами собою. Мы посылаем людям мысли о добре, им порученном, но такие посылки часто не только не воспринимаются, но и отвергаются с возмущением. …**Необходимо познать Миры Высшие**. Необходимо начать мыслить о них. В таком мышлении вспомнятся и порученные крупицы блага.

**Н 238.** Урусвати знает, какое **самообладание нужно, чтобы пребывать на бессменном дозоре**. Попытайтесь спросить кого-либо, желает ли он остаться на страже без смены? Наверно, он ответит, спросив о конце. Но если вы скажете, что конца не будет и **напряжение будет возрастать**, то вряд ли найдется дозорный.

Между тем, **Мы именно на бессменном дозоре**. Мы приурочили все существование к состоянию дозора. Мы можем радоваться и печаловаться, можем производить испытания, можем углублять знание, не выходя из состояния дозора. Не может быть конца такому состоянию. Мы приобретаем неусыпность как в земном, так и в Тонком Мире. Мы можем сказать **каждому стучащемуся** о полной исполнимости такой задачи, но принять ее нужно добровольно.

**Н** **256.** Урусвати знает, что **в Тонком Мире обусловливаются задания** земной жизни. Люди менее всего это допускают, но **обитатели Тонкого Мира отлично знают, что каждая их земная жизнь происходит** с их ведома или, вернее, **с их согласия**. Каждый, приступающий к новой земной жизни, **имеет искру просвета,** когда он **понимает, какой именно груз заставляет принять то или иное испытание**. нужно добровольно.

**Н 265** Даже в лучших слоях Тонкого Мира невозможно пребывать бесконечно. И там кто-то печалуется о новых испытаниях, но иные, как воины испытанные, устремляются к новым победам. Нужно прислушаться к зову сознания.

**Н 295** Мыслитель указывал, что ученики должны и**спытывать** **себя на бесстрашии**. Если Учитель замечал, что ученик боялся чего-то, Он немедленно снова ставил его лицом к тому, что его испугало. Такое же испытание употреблялось и в школах Спарты. При этом, чтобы удостовериться, следили за выражением глаз. Так и Мы наблюдаем за истинным движением духа. Мы **радуемся, когда можем увидеть подлинное мужество.**

Устрашение условными пугалами жизни земной может лишь доказывать **неподготовленность к Тонкому Миру**, так как и там можно видеть устрашающие образины. Но мужественный их не замечает, лишь страх порождает призраки.

**Н 304** Урусвати права, полагая, что **лучше** **воплощаться в разных народах**. Но и это соображение нужно усвоить, иначе в Тонком Мире человек пытается замкнуться среди сородичей и тем **лишает себя новых испытаний.** В Тонком Мире сообщаются мысленно и не нуждаются в разных языках.

**Н 324** Мы, прежде всего, ценим **достижения гармонии среди обиходной жизни**. Большая часть жизни протекает среди обихода, и нужно наблюдать человека, как он проходит **испытание обихода**: может ли он **сохранить гармонию дома**, может ли устоять против мелких раздражений, сумеет ли избежать скуки? Много тайных условий хранит обиход, но нужно в них **найти ту радость, которая вознесет в надземное бытие**. Пусть люди помнят, что они **слагают свое достоинство среди обихода,** такое достижение будет прочным. Мы радуемся гармонии жизни, но каждый день есть замена времени

**Н 361** …неподвижные люди окажутся в самом плачевном положении, когда вступят в Тонкий Мир. Они **пожалеют**, что во время земного существования **не приближались к разным поколениям** и не сумели найти точки соприкасания **с разными психическими состояниями**. …сумейте быть дома среди самых различных людей. Помните, что и Мы проходили такие испытания. Мыслитель сравнивал такие испытания с закалкою клинка.

**Н 516 Чувство настороженности утончает организм**, но нужно **испытать и напряжение**, **которое бывает пред огненными вратами**, только тогда человек становится мужественным. **Мудрость мужественна**, ибо она основана на испытании. Никто не может поручиться за себя, пока он не предстанет перед Огненными Силами. Так нужно быть открытым к возможности высшего явления и полюбить такие проявления.

**Н 546** …дисциплины могут быть развиваемы в любых условиях жизни. Люди это не могут понять, ибо они воображают Деятелей как царственных богачей и **не понимают, что мы проходим все трудности жизни и на них укрепляемся.** Лишь немногие согласятся испытать полноту земного пребывания, ибо намного превзойдут горести, происходящие от людского неведения. Но Деятели знают, что каждая дисциплина необходима для продвижения. **Лучше принять полную ношу, нежели сновать по тому же пути.**

В Учении ясно сказано задание Деятелям, и каждый может решить, которая дисциплина необходима ему. **Наша Внутренняя Жизнь полна суровой дисциплины.**

**Н 551** …каждый день можно преобороть **внутренний хаос** и приручать дикого зверя. Нужно ценить каждый отличный поступок. …трудно судить, где граница великих и малых деяний. Поистине, так называемое **малое деяние может заложить зерна самые превосходные**. Мы знаем, о чем говорим. Люди называют такие продвижения испытаниями, но не лучше ли назвать их совершенствованием? Зачем плакаться об испытаниях, когда можно ликовать о совершенствовании и преуспеянии. Мыслитель побуждал учеников, чтобы они **хотя бы в чем-то преуспевали каждый день**.

**Н 645.** Урусвати знает, как негодуют многие, когда говорим **о постоянных испытаниях**. Старое речение, что **весь мир на испытании**, принимается как метафора, не имеющая применения. Явление испытания представляется как бы скучным наказанием. **Пусть люди заменят слово «испытание» пробным камнем.** Каждый знает, как необходим такой камень при многих опытах. …некоторые Учителя допускали трудные положения, чтобы человек мог **проверять свою находчивость** и умел найти лучший выход. У Нас уявляют все внимание на людские переживания, только на этом можно уяснить, насколько разумно прилагается познание.

**Н 688** Сейчас человечество проходит через необычные испытания. Нужно отметить, что огромное **большинство не готово** принять значения событий. Одни, подобно страусам, прячут голову в песок, другие самоотравляются ненавистью, создавая новую тяжелую Карму; третьи твердят обветшалые заклинания. Можно назвать длинный список странных и неуместных поведений человечества, но истинное значение событий не обдумывается. Те **верные пути**, которые могли бы помочь человечеству, опять **забыты…**только правильное понимание Надземного может дать разрушение смущения. Во время бури надо иметь представление о желанной гавани…каждый должен представить собою сознательную единицу. Вы знаете, что **сильно то воинство, где каждый воин представляет сознательный ярый порыв**.

**Н** **722.** Урусвати знает значение **ритма постоянного общения с Высшим Миром**. Долголетними трудами достигается ритм Высшей Энергии. Не следует думать, что озарение может утвердить такой ритм. **Сначала требуются словесные обращения,** потом они претворяются в **безмолвные устремления и**, наконец, они сливаются в **ритм, который звучит в сердце постоянно …**Можно назвать высшим испытанием, когда творимая ступень совершается в земной жизни, не уходя от быта. Конечно **трудно нести светильник среди грубых вибраций**, среди злобы и невежества, но тем превосходнее достижения. Не уход от жизни, но **стремление постоянное к Высшему Миру.**

**Н 725.** Урусвати знает насколько люди извращают даже самые простые понятия. Они понимают спокойствие, как мертвенное бездействие, но именно **спокойствие есть напряженная психическая деятельность**, подобно светлому водоему, на дне которого целебные ключи несут влагу на пользу человечества. Так нужно **понимать спокойствие как работу, углубленную и возвышенную.**

**Учитель, прежде всего, испытывает ученика на сохранении спокойствия** **в час особого напряжения.** Можно поражаться, как редко люди выдерживают это испытание. Причина в том, что люди не признают Высшего Мира и психической энергии…. Мыслитель указывал, что умеющий охранять спокойствие, уже заглянул в целебный колодец.

**Н 731** Пусть народы научатся **мыслить об Общем Благе**, ибо **своекорыстие окажется тяжким препятствием к продвижению.** Ужасные испытания, выпавшие на долю человечества, ускоряют приближение новых мировых построений.

**Н 736** Также **Мы не советуем устраняться от жизни земной, ибо она дана как поле битвы**. **Только в жизни можно испытывать себя**, но все такие испытания будут прекрасны, если над ними купол любви к Надземному Миру.

**Н 769.** …приближаться к Надземному Миру. Страх – плохой проводник**; рассудок** не доведет к Высотам**, нужно полюбить Мир Надземный…Лишь любовь создает высшее притяжение.** Вы достаточно знаете о значении притяжения; такой **магнит заложен в сердце человека,** и он устремляется к великому магниту Надземного Мира. …**необходима прочная любовь**, **преданность, которая пылает неугасимо при всех жизненных испытаниях;** такая любовь приводит к Родине сердца, как на возлюбленную Родину, где все знакомо, все мило, все прекрасно. **Такая любовь** не будет пресечена земными заботами, наоборот, она **укрепит дух, чтобы преодолеть самые тяжкие трудности**. **Притяжение поможет получить самую деятельную помощь из Надземного Мира**, такое общение будет истинным сотрудничеством.

**Н 771 …**люди загромождают сознание пустяками. Но при суровых испытаниях они бывали так подавлены, что нервы мертвеют, и человек не может найти исхода разумного. Теперь много потрясений, и люди особенно должны подумать о подтверждении своего сознания. Надземный Мир очень близок во время мировых потрясений, но люди должны оздоровить свое сознание, на это им дана свободная воля. **Пусть прикажут себе не расстраиваться**, ибо эпидемия ярых расстройств угрожает человечеству.

**Н 775.** Урусвати знает, что в древних Общинах считалось высоким и **трудным испытанием Служение Человечеству**. Испытуемый не отказывался от своей деятельности, но сущность ее посвящал не себе, не своему городу, не своему народу, но **всему неведомому человечеству**. Таким образом объем деятельности расширялся, и получалось благо всему человечеству. Нелегко было тогда представить размеры человечества и тем более можно было расширить мысленные посылки. Говорим это к тому, что теперь человек находится в таком же положении к Надземному Миру. Можно советовать **не удаляться от деятельности земной**, но **сохранять мысль о Надземном Мире**. …**каждый земной труд может быть посвящен Миру Надземному.** Величие Мира Высшего утвердит **высокое качество каждой человеческой деятельности.**

**Н 787.** Урусвати знает, что нужно различать человеческие **качества природные**, иначе говоря, уже зарожденные в прежних жизнях, и **качества, воспитанные** в нынешней жизни. Рассмотрим некоторые из них. Прежде всего, обратим внимание на **природное качество благодарности.** Оно складывается нелегко и **требует многих испытаний**, как земных, так и надземных. Но, если встретим человека, овладевшего качеством благодарности, будем уверены, что в нем найдем многие другие положительные качества. Такой деятель **признателен за все добро, сделанное как ему, так и для Общего Блага.**

**Н 789.** Урусвати знает, как бережно нужно охранять **великое природное качество вдохновения**. Мы уже поминали о нем, но следует обратить особое внимание на эту **связь с Миром Надземным**. Само слово «вдохновение» уже указывает на нечто **внешнее и ведущее**. Не нужно думать, что такая связь может родиться мгновенно, **она требует многих испытаний в жизнях…**.**Уявление высокого качества в каждом труде уже будет вдохновением.** **…**.совершенствование приведет народ к пониманию вдохновения.

**Н 799.** Урусвати знает, что преодоление есть преуспеяние. **Чем чище побуждение, тем выше достижение**, – это краткое напутствие годно как для Земли, так и для Надземного Мира. К сожаления, люди не желают осознать, что жизнь есть борьба. Люди даже **боятся подумать о беспредельной борьбе.** Они не понимают, что все **Миры на испытании**. Они прочтут такое утверждение и погрузятся в страх. Каждое утро, вместо радости, наполняет человека страхом за будущее. С тем же страхом человек переходит в Мир Надземный; такое состояние препятствует совершенствованию. Но человек **и в Надземном Мире должен вести отважную борьбу**, без нее он не найдет пути к Высшим Существам. Много препятствий встретится в поисках совершенствования, и преодоление будет истинным совершенствованием. Только **в борьбе обновляются силы**.

**Н 813.** Урусвати знает красоту Надземного Мира. Скажут: «Как же быть, когда некоторые слои Надземного Мира обезображены невежеством обитателей? Каждый новоприбывающий не сможет проникнуть выше таких омраченных слоев?»

Отвечайте: Каждый **неотягощенный проступками против нравственности,** может **пролететь слои омраченные и достичь сфер Гармонии**.

Люди несут в себе мощные крылья, вызываемые волею, но не нужно думать, что такая **воля** может образоваться самосильно, – **ее нужно воспитывать, как ценный цветок**. И не знает человек, когда расцветет «огненный Лотос». Иногда самое бытовое состояние не воспрепятствует чудесному расцвету, так человек может приготовиться к полету самому важному. **Он сумеет миновать омраченные слои почти не замечая безобразия невежества**. Человек может **подняться, куда привлечет его магнит ведущий.**

В древних посвящениях ученик должен был пройти помещение, наполненное самыми ужасными образами. Ученик должен был идти с открытыми глазами, но от него зависело не замечать окружающих ужасов, такое **испытание воли** предшествовало вступлению в чертог красоты. Подобные испытания происходит при вступлении в Мир Надземный.

**Н 895.** Урусвати знает сущность самоиспытания. **Все миры на испытании**. Кто осознал эту истину, тот понимает, что **малейшая частица Мироздания** находится в непрестанном **испытании**.

Разумный деятель отличает **испытания извне и изнутри**. Он сам задает себе задание и не страшится заданий добрых, но трудных. Он не раз поставит **на черту испытания жизнь свою**, когда это требуется для блага человечества.

С давних времен известны сказания об Игре Матери Мира. **Отважный испытатель дойдет** также до знаменательной игры. В заданиях трудных только **путем самоотверженности можно не бояться опасностей, они распадаются,** как под мечем героя. Поистине **испытатель может называться героем. Он готовит себе славный вход в Мир Надземный.** Он устремится немедленно к новым исканиям. Тонкое тело даст ему новые возможности, и отважно он приложит их для усовершенствования. Мыслитель говорил: «Друг, испытай себя на каждой ступени восхождения».

 **Из писем Е.И.Рерих**

**П 17.08.30** Недурно дать себе отчет, в чем и как каждый выдержал испытание истекшего семилетия. Припомним все испытания, которым подвергались все приближавшиеся к Учению в первые дни зова Учителей. (Вспомним Хьюма, Кингсфорд, Ферна, некоторых индусов и многих других.) Всегда всем дается возможность полностью выявить свою сущность. Прочтите внимательно письма on probation и chelaship[[1]](#footnote-2) в «Письмах Махатм», очень поучительно. Уже писала об этом, но никогда нелишне повторить полезное упражнение памяти.

 **Великий Учитель особенно придерживается системы постоянных испытаний**. Ибо как же иначе вызвать наружу глубокие затаенные **нагромождения для изжития, для сжигания** их над огнем преданности и устремления? Много психологических приемов применяется Учителями для испытания и направления учеников. Устремленный ученик, ценящий каждое Слово, каждый намек Учителя, **суровый к себе, благожелательный к сотрудникам, успешно проходит все испытания.** Но горе утвердившемуся в своем значении поверх указанной Иерархии и считающему себя устоем Учения, страшно будет его падение!

«Когда дух окружает свою явленную **мощь в зерне** накоплениями нагромождений, то он отрешается от устремления. Нагромождения настолько тяжки, что дух теряет доступ к Башням. Потому знающие утверждение продвигаются только трансмутацией своего эго. Потому, **когда дух не может устремиться, изжить свои нагромождения, он притягивает утвержденное препятствие.** Так, существует равновесие между устремлением и следствием. Так, крылья духа дают мощь полетов в высшие сферы, но **тяжесть самости** шагает, спускаясь **к низшим сферам».**

**П 30.06.31** … прошу выказать всю терпимость к подходящим и не перетягивать струн. Мы можем требовать всего напряжения лишь от самых близких сотрудников, сознание которых уже может **вместить** **благодать** такого **напряжения,** ибо сознание их росло с делами. Они знают **значение происходящей космической битвы**. Они знают, **чем ближе, тем подвиг труднее и ответственнее**. Они знают, что **сама трудность есть наискорейшее достижение**. Они уже одолевали трудности устремленным духом и не раз утверждали и свидетельствовали победы.

**П 26.04.34 Без тяжелых испытаний не может человек найти себя, и благо, если испытания эти приходят в молодости**.. **улыбаться трудностям**, в чем заключается Неисчерпаемый Источник радости

**П 6.05.34** Не забывайте о **годах испытания и подготовления организма**, через которые неминуемо должны пройти все, серьезно **вступившие на Путь Служения**, и которым **подвергаются и очень высокие духи.** …трансмутация организма, нервных центров должна происходить здесь, **на Земле, среди борений духа, среди всех тягот и трудностей жизни,** среди всех раздражающих мелочей обихода. Лишь **это борение вызывает нужные энергии** для трансмутации и изжития всех отягощающих дух наш отложений, привычек и привязанностей. **Земная жизнь есть именно чистилище**, и, не пройдя через него, нельзя вступить в Рай (Братство). **Огни Высших энергий опалят отягощенную ауру**.

**П 29.08.34** Для придачи бодрости (всем начинающим) скажу, что хотя долог путь подготовительного ученичества, и много препятствий приходится одолевать, и **много *испытаний*** лежит на пути, но **каждое одоление несет свою радость**, и свое **приближение**, и свое **откровение.** Также нужно знать, что испытания эти не есть нечто удуманное или подстроенное, но на самом деле **испытания ученика заключаются в том *внутреннем* отношении его и находчивости,** которые будут проявлены им **при всех встречаемых затруднениях** и обстоятельствах жизни. В теософической литературе обычно упоминаются семь лет, как первый период испытания перед следующей ступенью в семь лет. Но **этот срок может быть уменьшен, но также и продлен до бесконечности.** Все **зависит от кармы** ученика **и его внутреннего развития.** Ибо достичь нужно постепенного открытия высших центров, без чего невозможно стать принятым учеником. Но помните, что **до тридцати лет *не все центры* могут быть *выявлены,*** и насиловать их открытие равно убийству

…внимательно прочтите мое послание и скажите себе *честно,* **можете ли Вы решиться на жизнь, полную самоотвержения, мужества и напряженной работы на Общее Благо, терпеливо ожидая, несмотря, может быть, на годы молчания, вести от Владыки?** Но **если Вам доступен путь сердца**, требующий великой несокрушимой преданности, этого редчайшего по благородству качества, то **путь Ваш может неожиданно и украситься и укоротиться.** Все в руках самого человека. Пусть это ободрит и устремит Вас.

Желаю Вам от всего сердца найти в существе своем устремленную любовь к Великому Облику, необходимое **мужество и терпение к самоусовершенствованию и готовность к подвигу самоотречения во имя Общего Блага**.

**П 8.09.34** Нужно всегда **принимать во внимание сознание человека**. Ведь даже вступившие на путь ученичества и считающие себя уже продвинувшимися при первом показанном им *новом аспекте Истины* возмущаются и даже *начинают кощунствовать.* Вот почему принятие в **истинные ученики есть явление *редчайшее*** и, как говорят Великие Учителя, – пальцев на руке слишком много для числа их. Вот почему **вступающие на путь ученичества должны пройти столько испытаний,** прежде чем быть допущенными **в кандидаты** на признанных учеников.

**П 12.12.34** …не будем печаловаться, что у Вас мало единомышленников. У нас есть верные и, я скажу, вернейшие, **прошедшие испытание на протяжении многих лет, именно, не в благополучии, но на краю пропасти**, с ними мы строили и будем строить. А самое главное, что Лестница Иакова стоит за нами, потому все враги посрамлены будут. **Рука Преподобного Сергия простерта над нами, потому нет страха в нас,** но лишь огромная радость живет в сердце нашем. И хотя мы знаем, что время страшное, время грозное, но оно также так прекрасно и строительно.

…Истинно, велик подвиг **внесения Учения в жизнь каждого дня**, в давании радости и просвещения окружающим и встречающимся нам. Как говорит Кришна в «Бхагавад Гите»: «Человек достигает совершенства, упорно выполняя свою дхарму (долг, карму)». Разве не велик подвиг **– работа по самоусовершенствованию** для благого воздействия на окружающихи в светлой готовности применить силы свои там, где явится возможность? **Карма, или космическая справедливость, каждого ставит в те условия, в которых он должен чему-то научиться или нечто искупить.** Притом для несения подвига нужно очень утвердить свой дух. Потому **путь ученичества никогда не бывает легким. Много препятствий** приходится преодолевать**, ибо на чем ином испробуем мы силы наши и закалим клинок духа своего?** Ведь без закала духа не можем мы стать носителями подвига и, следовательно, сотрудниками Великого Белого Братства. Велико должно быть **самоотречение всех истинных носителей подвига**. В древнем Египте неофиты должны были пройти через страшные, искусственно подготовленные опасности и искушения, и лишь ничтожное число их выдерживало это страшное напряжение всех сил. В наше время все искусственные испытания отменены, и ученик должен в жизни уметь встречать и преодолевать трудности и препятствия, при этом принимаются **во внимание его внутренние побуждения** и взвешиваются его способности находчивости, мужества, зоркости и осмотрительности, честности и преданности и т.д., и конечно, как и раньше, лишь ничтожное число выдерживает. Но **ученики, в которых потенциал прежних накоплений велик, умеют радоваться всем трудностям.** Так, мы и наши ближайшие научились ходить по краю пропасти. И до сих пор **всегда были охранены на пределе чудесною Помощью.** Великое **доверие и преданность и признательность к Иерархии Света живут в сердцах истинных учеников,** конечно, потому и возможно такое чудесное Покровительство и Охранение. Когда серебряная нить, связующая сердце ученика с Учителем, цела, то ничто не страшно и **все необходимое приходит, но приходит в последний час,** когда все способности и усилия наши достигли своего высшего напряжения, ибо иначе как же трансмутировать наши энергии в высшие огни? Ведь и по физическому закону все энергии трансмутируются лишь на пределе высшего напряжения. **Трансмутация наших энергий, или преображение их в высшие огни, и есть цель нашего существования**. Лишь при достижении этой трансмутации наш организм **становится достойным и согласованным приемником Высших и Тончайших Энергий, исходящих от Иерархии Света**. Потому примем несение подвига в работе, в жизни каждого дня. **Будем жить радостью возможности приближения к Владыке Света,** ибо, истинно, возможность эта в нас самих и **лишь сами мы можем ускорить** достижение ее. Все горе, все счастье в нас самих. Великие Учителя всегда готовы протянуть Руку Помощи, но нужно *уметь* принять ее.

…будем продолжать утончать и совершенствовать наш внутренний аппарат путем очищения и расширения сознания, и Подвиг ярко встанет перед нами во всей своей красоте.

**П 8.05.35** «Могут подумать некоторые люди: как легко Владыкам, когда Они вышли за пределы земных тягот! Так скажет, кто не знает размеры действительности. Именно, как на Земле, так и на Небе. **Уходят тяготы земные, но приходят несравнимые заботы космические. Именно, если трудно на Земле, то на Небе еще труднее**. Не будем считать мгновений Девачана, когда иллюзия может скрывать труд завтрашний, но в действии **посреди хаоса не может быть легко**. Вам трудно от тьмы и хаоса. На всех обиталищах также трудно от многих видов тьмы и того же хаоса. Но вы, по счастью, лишь ощущаете **натиск хаоса** и **не видите его мрачных движений.** Правда, трудно с людьми и по их невежеству, и по их служению тьме. Но тем труднее**, когда видите движение масс материи, обращающейся в хаос**. Когда подземный, гибельный огонь ранее срока пытается пробить кору земную или когда слои газов отравляют пространство, тогда **трудность превышает все земное воображение. Не тяготы, но лишь сопоставления помогают** сейчас сказать о трудах. Ведь невежды думают, что песни и арфы – удел Небожителей. Нужно рассеять это заблуждение. Нигде нет указаний, что трудно лишь на Земле, но по сравнению нужно сказать: если здесь досаждают бесы, то Архангелу угрожает сам Сатана. Так нужно **понять действие и** **постоянную борьбу** с хаосом. Нужно **признать ее, как единственный путь, и полюбить ее**, **как знак доверия Творца».**

**П 18.06.35 Светлые Силы всегда соображаются со многими условиями, и, прежде всего, с состоянием организма человека, и все подходы к нему совершаются в лучшее и наиболее безопасное для здоровья время.** Но именно **ценно в тяжкое время среди этой тьмы пронести свой светильник**. Как говорится в Восточных Учениях: «Истинно превосходна Кали Юга (Черная Юга), ибо она **дает нам возможность наискорейшего продвижения по пути Света**». Именно, все трудности есть возможности, и одоление их есть ступени восхождения.

**П 24.06.35 Путь роскоши и благополучия никогда не был заповедан ни одним Учением**. Всюду указывался великий срединный (но высокий) Путь, при котором ученик может не голодать и даже иметь разумный комфорт в соответствии с данным ему Поручением, но он должен также **уметь жертвовать** и этим **комфортом, если обстоятельства потребуют того**. **Материальные затруднения на пути подвига не из самых трудных,** хотя, конечно, темные очень любят бить по этому слабому у многих месту, вызывая тем самым наружу многие скрытые качества. Труднее борьба с темным сознанием.

….прошу Вас не скрывать, что **путь Служения, путь Подвига** **очень, *очень* труден**. Избравший этот путь должен быть готов на всякое самоотречение. **Препятствия и трудности возрастают по мере продвижения по Пути**. Правда, он получает большее знание, но знание это в жизни приносит ему мало радости, не с кем поделиться, некуда приложить его, ибо ответственность возрастает пропорционально знанию. Кроме того, и само знание это создает ему завистников и предателей. Ведь темнота окружающая потрясающа! **Тяжек путь подвига**, и не может быть он облегчен, пока сознание человечества не получит сдвиг для новой ступени. На пути бывают **тяжкие переходы, когда ученик предоставлен самому себе, когда он должен самостоятельно выявить всю находчивость**, все умение свое, и даже Голос Учителя временно замолкает. Но **истинный ученик в сердце своем несет радость и устремление**, ибо он знает, что это новая ступень. В нем живет **радость сознания исполнения долга**, и всею силою духа он устремляется выполнить еще совершеннее данное ему поручение. Истинно в этом *вся радость его.* Труден Путь Служения, и тем не менее те, кто получили возможность несения подвига в жизни, ни за какие сокровища мира не отдадут этого венца. Ибо ничто не может сравниться с теми **духовными восхищениями**, которые становятся уделом подвижника. И удел этот тем ярче и прекраснее, чем богаче были его прежние накопления. **…опытный боец чует сердечный трепет и восторг перед новым боем, так и сердца Ваши пусть возгорятся новым пламенем Света Абхидхармы перед возможностью новых одолений и завоеваний.** Кто готов на Подвиг? Истинно, ценна и **ведет к цели лишь *полная* отдача самого себя**. **..Свет Абхидхармы** означает в данном случае высшее сознание, Буддхи-Манас.

**П 7.12.35** …**венец Архата** достигается лишь **сильнейшими,** лишь **в суровом напряжении подвига,** лишь мощным непоколебимым устремлением сердца, омытого кровавыми **слезами страданий, на протяжении многих и многих жизней**. Сердце Архата должно познать все радости, но и все страдания, все горе земного пути, **испить полную чашу яда**. Истинно, труден путь восхождения, и особенно на последних ступенях. Его можно уподобить всходу по отвесной базальтовой скале во тьме, когда рука тщетно ищет выступа, за который ухватиться. Но **для устремленного духа уготовлены поручни,** и **в последнюю минуту** изнеможения, перед срывом, **заботливая Рука** подопрет спину. Так было показано мне в видении, и сердце мое почти разрывалось от испытываемого неслыханного напряжения при таком всходе. Да, много символов тяжкого восхождения было явлено. Так же как неизбежно и испитие полной чаши яда при завершении пути. Но при всем этом, **когда дух уже прикоснулся к высшим радостям**, знает красоту высших миров, то все **эти трудности не пугают**, но даже приносят свою радость, ибо они означают приближение окончания пути. Так и Иуда должен показаться, чтобы ярче подчеркнуть свет пути.

**П 24.05.36** Но редко кто, вернее почти никто, не задается вопросом – **готов ли он духовно и физически к тому напряжению**? Выдержит ли его физическая оболочка страшное нагнетение атмосферы, окружающей эту Твердыню? **Только тот может** приблизиться к ней, кто здесь, на Земле, **среди борений и преодолений** всевозможных **трудностей,** **изжил все привычки и привязанности и *огненно* трансмутировал в подвиге самоотвержения свои энергии**. **Не пройдя земного чистилища, нельзя вступить в Рай. *Огни Высших энергий опалят отягощенную ауру****.* Потому лишь один и очень редко двое в столетие допускаются в эту Твердыню. Также Вы знаете, что Великие Учителя никогда не вторгаются в карму человека и потому **не** **делают *никаких* исключений**. **Карма может привести человека в Их Общину.** И если такая карма налицо, то никто и ничто, кроме самого человека, не сможет воспрепятствовать осуществлению ее. Потому приложите все Ваши устремления как можно лучше применить в жизни все Заветы Учения и предоставьте все остальное карме и великому знанию Владык.

Также и **учиться мы можем лишь в жизни среди тяжких жизненных условий**.

…. Самое важное – **закалить себя** **в чистоте побуждений, мыслей и поступков**, а сделать это мы можем, лишь находясь среди людей, среди препятствий; так и город иногда бывает полезен.

**П 17.05.37** Учитель **должен сам гореть**, чтобы одно приближение его уже передавалось огненно. Трудна такая повседневная задача, но **люди испытываются именно на повседневности,** которая будет сестрою Беспредельности( Бр471).

**П 11.06.37** …от времени до времени напоминать всем приблизившимся **об испытаниях, которые**, как Вы знаете**, неизбежны**, и именно ученики должны найти в себе силу духа **одолеть врагов**, которые, конечно, прежде всего живут **в нас самих** в виде всяких неизжитых страстей и привычек и часто только под действием обстоятельств и условий извне подымаются в сердце, отравляя наше сознание. Укажите им на следующий параграф из книги «Братство».

«483. В древних общинах приветствовали каждого подвергавшегося испытанию. К нему относились заботливо, зная, что невозможно насильно пресечь процесс его переживания. Считали, что **каждое испытание уже есть порог к продвижению**. Никто не мог искривлять путь следствий, но братское ободрение позволяло **не замедлить шаг даже перед самыми ужасными ликами**. Ведь **хаос в страшном безобразии** неминуемо пытается преградить путь каждого из испытываемых. Но пусть будут страшны такие лики. **Явление самого ужасного уже будет предвестником конца испытания**».

…У Нас принято испытывать приближающихся к Братству на освобождении от привычек. Такие испытания должны быть неожиданными. При этом лучше начинать с малых привычек.

**П 19.07.37** Также не следует думать, что Высшие Силы *посылают* нам **испытания.** **Сама жизнь богата ими**. И, конечно, самые опасные испытания те, которые имеют корни в прошлых жизнях. Испытания, производимые Великими Учителями, есть *наблюдения* над отношением испытуемого ученика ко всем жизненным проявлениям, и часто очень незначительным по виду, конечно, в нашем ограниченном земном представлении малого и великого.

«**Если миры на испытании, то и каждая частица их испытывается**. Можно предвидеть, что кто-то ужаснется от такого положения. Но лишь недомыслие может препятствовать приветствовать закон эволюции. При расширенном сознании можно полюбить такое непрестанное движение. Неужели лучше пребывать в несменной темнице ошибок и заблуждений. Напротив, много **радостнее чуять постоянное испытание**, которое порождает чувство ответственности. При каждом сотрудничестве **на пути к Братству ответственность будет основою продвижения**»[[2]](#footnote-3). Но многие ли понимают, что есть ответственность? Самую **священную** ответственность они часто готовы рассматривать как величайшее насилие над их свободою.

**П 23.04.38** Да, каждый **вступивший на путь служения общему благу неминуемо подвергается всевозможным испытаниям**, которые являются **следствием усиленной духовной и мыслительной работы, а также и ускоренно изживаемой им кармы**. Ведь каждый мыслительный процесс нечто изменяет в нашей карме, потому если он направлен на благое строительство, то **происходит** соответственное **очищение**, но **очищения бывают болезненны**. Благо, если мы научаемся любить трудности, ибо, истинно, **только личный опыт, личные переживания и страдания научают нас великому терпению и милосердию – качествам, лежащим в основании всех достижений.**

**П 23.01.40 Народ учится на невзгодах.** В истории человечества **нет преуспеяний в спокойных периодах.** Каждый народ-победитель умеет быть и подвижным. Мысль такого народа открыта к новым смелым нахождениям. Суровый обиход направит народ в будущее. Радость помочь там, где и среди бедности растет стремление к служению.

 Подготовила Садовская В.К.

Введение к Надземному ч.2: “…нелегко человеку установить прекрасный уровень высокого мышления среди житейский невзгод. Мало кто подготовлен понять, что **сами трудности должны помочь возвышенному мышлению“.**

1. Об испытании и ученичестве (англ.). [↑](#footnote-ref-2)
2. Братство, 531. [↑](#footnote-ref-3)