**Учение Живой Этики. Характер человека.**

«Каждый ребенок приходит в земную жизнь

с уже сложенным характером.

Можно облагородить и возвысить сущность

человека, но нельзя изменить ее.» Н 425

**«**Человек приносит с собою в новое воплощение

те накопления, которые можно определить в нем

как характер или наклонности.» Е.И.Рерих

**Оз. ч2.6.16.** **Каждое воплощение** несет **связь с известным характером**, как по связи времени ближе. Знание прошлых явлений может помочь бодрствующим духом, но сонным не полезно. Жизнь лунную надо дожить.

**О 109.** Школы поймут, где леность, где **необычное строение характера**, где безумие и где необходимо понимание.

**О 158.** Нет безразличного места, каждая местность неповторяемая по свойствам глубоко практического значения. Можно изумляться **наивности людей, оседающих без всякого понимания ближайших условий места.** Можно понять, сколько возможностей погибает и сколько опасностей может быть отвращено.

…Как же детально и усердно должно быть изучаемо воздействие каждой местности на человека и на целые людские группы! **Многие местности окружены народной молвой об особенностях характера их обитателей:** где-то люди снабжаются зобами; где-то уничтожаются зубы; где-то проказа гнездится; где-то селезенка разрушается; где-то сердце расширяется; где-то характер вялый; где-то бодрость и живость. **Множество** бросающихся в глаза **отличий**. Можно наблюдать, что эти особенности замечаются не в расовых и климатических условиях. Само строение подножия содержит главные причины различия людских приобретений.

**О 250** **Не возмущайтесь медленностью восхождения некоторых характеров** – они боятся показать себя смешными. Другие ищут свой подход в своих выражениях. Тем лучше, пусть как бы сами найдут. Но разбудите искания. Пусть уявляют свои догадки. Пусть в полной индивидуальности накопляют опыт. Слезе веры Мы предпочитаем зоркость опыта.

**АЙ 81** Именно, природу мысли надо исследовать. Например, могут ли известного характера и напряжения мысливлиять на жизнь растений? Как реагируют на разные мысли животные? Наконец, как чувствует себя среди мыслей сам господин человек?

**АЙ 134.** Почему **Наша Община может легко избегать раздражения**? Не будем переоценивать качество сознания, основанием все-таки останется насыщенность труда. **В труде и в пользовании праною лежит тайна возможности совместного существования группы людей.** Такое сотрудничество возможно, и Наши последователи не должны смущаться разнообразием характеров участников.

**АЙ 330.** Замечайте признаки непонятных заболеваний. Замечайте, около которых центров обозначаются знаки и боли. Можно **прийти к ценным заключениям, сопоставляя характер людей с внешними болевыми ощущениями**. Нужно знать, как центры влияют на окружающие органы.

**Б 214** Астрология, древнейшая наука, знает расположение каждой расы и народов. **Когда нарождается Новая Раса, тогда основное Начало руководит** всеми проявлениями эволюции**.** Потому как можно определить вычисление народов по астрологии, так же можно предопределить **характер нарождающейся расы**. Все оттенки настолько тонки, что только высшее познание может сочетать эти сети Материи Люциды.

**И 67** …настало время особо острого приложения *законов психических*. Нужно собирать в чашу терпения все начертания и помнить, что **каждое условие климата и давлений** атмосферических также имеет **глубокое влияние на *законы психики***. Будем применять самые точные весы для взвешивания наших мыслей и будем помнить, что **каждое окисление металлов оказывает влияние на характер и качество мыслей.** Также дым и перегар старых материалов или мяса всегда вредны. Не забудем, что пыль всегда, как части разложения, всасывается в поры тела. Так будем спокойно отмечать все подробности жизни не для самооправдания, но для исследования природы нашей и принятия мер к совершенствованию.

**И 158 Умейте хранить нить с Учителем и наполнять сердце Владыкою**. Нельзя забывать, что составляет сущность нерушимого восхождения. Ни дела, ни обстоятельства, ни характер, ни причины всякие не могут полагать преграды между учеником и Учителем. **Уявление Учителя** **есть образование всего кратчайшего пути.** **Отставить Владыку – значит предать самого себя.**

**МО1 261** Можно наблюдать, как **на протяжении одного поколения изменяется сущность целой народности.** Не нужны целые века, где ехидна предательства свила гнездо. Можно удивляться, как **распадается на глазах** **достоинство нации**, но в умах людей обычно не вмещается такое поразительное явление. В основе, может быть, лежало одно отринутое слово, но, вместе с тем, оно было встречено предательством. Когда вспомним происшедшее в конце восемнадцатого и в середине девятнадцатого столетий, можно **поразиться сходством с недавним происшествием**. Так **изменяется характер целых стран**.

**МО1 290.** Труд служит лучшим очистителем от всяких мерзостей. Труд порождает мощный **фактор пота,** который даже выдвигался как средство зарождения человека. Пот мало исследуется, мало сопоставляется с характером личностей. Мало наблюдается относительно разных стихий. Даже малоопытный наблюдатель заметит **различие групп пота**. Действительно, легко заметить, что **огненная природа не способствует количеству пота,** во всяком случае, выщелачивает его. Земля и вода, напротив, усиленно насыщают потом.

**МО1** **495.** Учитель умеет п**онять сущность характера ученика. Не годен Учитель, пожелавший уравнять всех учеников.** Тем он себя унизит и совершит непоправимое злодеяние, насильствуя над Кармою пришедшего к нему.

**МО2** **438.** **Среди огненных действий** нужно наблюдать не только поражающие феномены, но и многие преходящие, **малоуловимые явления**. Мы должны часто обращать наибольшее внимание на последствие. **Характер человека образуется не столько феноменами, сколько постоянными огненными волнами**. Если люди будут ожидать лишь феномены и пренебрегать малоуловимыми ощущениями, то они будут потрясены иногда, но не приобретут огненное постоянное сознание. Не должно Учение утруждать нервные центры потрясениями. Наоборот, **восхождение будет прочным, когда люди будут признавать в себе явление благодатных вибраций**. Пусть люди полюбят самую мысль о Мире Огненном. Такие советы пусть будут насущными. Нельзя привлекать к себе мощь стихии без любви и сердечного порыва.

**МО3 503.** Среди детей можно наблюдать, когда **они произносят услышанные слова и когда свои** собственные. По этой границе можно отличать наследие воплощений. Легко можно **наблюдать истинный унаследованный характер** и собирать ценные особенности. Даже среди самых первых выражений ребенка можно представить себе его внутреннее сознание. Он не случайно обратил внимание на те или иные предметы. Также очень значительны слова нежданные, произнесенные в самом младенчестве. Мы уже говорили почти о том же, но сейчас упоминаем со стороны огненной энергии. Можно наблюдать, что **в детстве много электричества в теле**, как бы то же количество, как у взрослых. Значит **элементы огненного тела вложены полностью.** Зерно духа уже заложено.

Матери, помните, что **дети замечают и сознают больше, чем предполагаете**. Но много явлений упускается, например – нередкое свечение детского тела, также жесты и проявления гнева и покоя. Напрасно думают, что детская аура не выразительна. **Можно видеть в ней немало принесенного груза.**

**МО3 533.** Нужно отмечать и долголетие, и **перемену характера**, и скудность электричества, и новые виды болезней, и все, что отмечает ум внимательный. Ученые намекают на многие смены, но и в жизни можно видеть необычное. Пусть не допускают **химизм Светил, но он все-таки существует и создает периоды жизни.**

**А** **501.** Говорят о каких-то особых синтетических характерах, но такое самооправдание неверно. **Не существует природного синтеза без тщательного воспитания психической энергии.** Также упорствуют, что физические науки препятствуют развитию общения, но каждый знает великих физиков, астрономов, химиков и механиков, которые были, прежде всего, отличными синтетическими умами. Не будем перечислять их, но можно сказать, **великая наука воспитывает и великие умы.**

Много зоркости, неутомимости, преданности было заложено в основании каждого синтеза. Понятно, что человек, развивающий наблюдательность, увидит вокруг себя много обобщений и поймет, насколько эти широкие пути привлекательнее. Именно синтез основан на убедительности и привлекательности. Синтез настолько широко охватывает сущность, что отрицание чуждо синтетическому уму. **Не нужно приписывать каким-то счастливчикам особый дар синтеза. Нужно труженически развить в себе это ценное качество**.

**Бр 82.** **Составные сны и воспоминания** представляют собою целую науку. Иногда они сплетаются в небылицы, но при расчленении они уявят целый ряд отдельных эпизодов вполне реальных. Потому, когда говорят о чем-то невозможном, следует подумать, что может быть сочетание частей неестественно, но каждая из них вполне возможна. Поучительно наблюдать, **какие именно части из воспоминаний легче выпадают, так можно выяснять характер самого лица**. Уявление самых дальних воспоминаний может создать сложные узоры из разных веков. Можно видеть самые разнородные встречи, так нередко могли встречаться Братья, но даже самые высокие встречи могли заслониться подробностями из разных веков. Не случайно сказано, что **каждый человек представляет собою сложное хранилище**.

**Бр 177.** На самых простых примерах можно видеть указания на забытые основы. Непонятные прихоти беременных женщин напоминают **о перевоплощении, особенно если проследить характер дитяти**. Так же точно, как медицина последнего времени дает представление о всеначальной энергии и указывает на нервное происхождение многих болезней. Иммунитет ставится в связь с состоянием всей нервной системы; тем самым выдвигается значение всеначальной энергии.

**Бр 245.** Если бы люди относились **друг к другу доверчивее**, они могли бы наблюдать гораздо больше **проявлений космического характера**. Например, если бы они не стеснялись поверять о своих чувствованиях, можно было бы улавливать целые волны преходящих токов. **Можно замечать особые горловые ощущения или сердечные боли, или напряжения колен и локтей.** По всем центрам могут проходить токи. Это не будет болезнью, но своеобразным недомоганием. По этим симптомам можно увидеть, где проходит напряжение токов. Но нужно проявить хотя бы малое доверие, без опасения быть осмеянным.

**Бр 251.** Угроза и насилие не Наша область. **Сострадание и предостережение будут областью Братства.** Нужно быть жестоким по природе, чтобы принять предупреждение за угрозу. Люди судят по себе, они **пытаются вложить свое значение в каждое услышанное слово**. Поучительно дать самым разным людям один простой текст для толкования. Можно поразиться, насколько различно будет разъяснено содержание. **Не только основные свойства характера, но и случайные настроения отразятся** и извратят содержание. Так можно подтвердить, что **злой видит злое, а добрый видит доброе.** По всем отраслям знания проходит та же истина. Только очень зоркие глаза отличат, где действительность и где мираж настроения.

**Бр 541.** Некоторые назовут Братство возвышенным кооперативом. Не будем препятствовать и такому определению. Необходимо, чтобы понятие Братства входило в жизнь. Но кооперация уже близка пониманию широких масс. Каждое **возвышение кооперации уже будет приближением к Братству. Пусть люди обдумают тщательно, какие черты их характера помогают упрочению кооперации**? Именно эти качества понадобятся им на пути к Братству. Не будем отказываться от черты общежития, если в нем охранена индивидуальность. Каждый кооператив должен оберечь и индивидуальность, лишь при таком условии кооперация может быть разнообразной и плодовитой.

Так от земли можно возвыситься к пониманию прекрасного понятия Братства.

**Н 32** Вы нередко сожалели **о большей яркости характера в прежних эпохах**. Нужно признать, что это справедливо. **Мы видим, насколько мельчает психическая энергия**. Она не призывается к действию и **засыпает, теряя свою огненность.** Нет того трения, которое вызывает огонь.

**Н 35** Земное мышление не понимает, насколько **трудовое воплощение может повысить сознание** превыше всех владык мира сего. Тем ценнее, когда в земном состоянии уже зреет понимание восхождения духа. Многие, **узнав о каком-то своем знатном воплощении, впадают в гордость**. Еще хуже бывает, когда люди вычитывают из ложных хроник **небывалые черты характера,** начинают им подражать и тем лишь затемняют свой путь. Из старых духов, каждый когда-то испытал и знатные воплощения. Этим порядком получается уменье руководить массами, но среди многих качеств такое уменье не будет первым. **Гонимые научаются большему, нежели гонители**. Все **области тяжкого труда полны нахождений.**

**Н 48 …индивидуальна и трансмутация центров в тонком и огненном теле**. Они сохраняют свою сущность во всех телах, но развитие их будет зависеть от прохождения в земном бытии.

Мускулы, казалось бы, достаточно изучены, но **функции** **их зависят от характера человека**. Каждый член тела действует индивидуально. **Походка зависит от психического состояния,** и тем самым мускулы будут работать в своеобразном сочетании.

**Н 239** Можно различать **два типа людей** – горящих или тлеющих. Они как два полюса. Они никогда не поймут друг друга. И **в Тонком Мире можно различать два стана**. Очень трудно возжечь тлеющих. Нужноособое потрясение, чтобы рубин сердца загорелся. **Люди приходят от Земли, сложив характер**, и в том же направлении бродят по Тонкому Миру. **Очень трудимся над такими тлеющими. Мы находим сильные ощущения, чтобы вибрации разбудили дремлющие сердца**.

**Н 263** Замечайте, как **выполняются Наши предупреждения** относительно некоторых стран. Люди пытаются называть эти предупреждения угрозами, но **Мы далеки от устрашений. Мы готовы ради человеколюбия предупредить, но Мы не можем остановить течение событий, если Наши советы отвергаются.**

Люди воображают, что катаклизм может пройти лишь в грубом стремительном проявлении. Но если **могут быть состояния хуже войны**, то катаклизмы могут быть весьма разнообразны. Самые мучительные будут заключаться **в разложении стран** – эта болезнь хуже водной гибели.

Можно припомнить, как **Мы в разное время предупреждали некоторые страны, и Наши советы были отвергнуты.** Свободная воля предпочла гибель и медленное разложение. Сопоставьте, как со времени предупреждения **менялся характер народа. Мельчали** подвиги, люди отвергали защиту лучших ценностей, превращаясь в базарных глашатаев. Можно видеть разложение, которое вползает во все области жизни. Можно уже писать целые книги о болезни народа. Так **люди осуждают себя сами, а могли бы понять, что советы были своевременны и нетрудно было принять их.**

**Н 345.** Урусвати знает, какое **множество тончайших чувств и воздействий наполняет жизнь человека.** Неуравновешенность, этот ужасный бич, препятствует познанию этих прекрасных даров. **…Тьма имеет верных сотрудников в неуравновешенных людях.** Если вы видите преследование полезного начинания, всмотритесь в лики этих преследователей – и станет ясно, что такие гонители изгнали из себя все явления гармонии.

Изучайте такие характеры, они будут наглядным обучением о несовершенстве мышления. Следует исследовать различные типы двуногих. Без наблюдения вы не сможете противостать их уловкам. Во время изучения вы п**оймете, где можно увещевать, а где уже требуется смена оболочки.** Да, да, да, и сама гармония нередко понимается как отвлеченность.

**Н 425.** Урусвати знает великое значение **воспитания. Оно есть питание всем возвышенным и утонченным.** Люди могут понять, что бережное воспитание открывает возможность правильному образованию. Но одно образование еще не восполнит воспитания. **Каждый ребенок приходит в земную жизнь с уже сложенным характером.** **Можно облагородить и возвысить сущность человека, но нельзя изменить ее**. Нужно, чтобы **наставники осознали эту истину**. Они должны, прежде всего, **распознать неизменную сущность ребенка** и уже по этой мерке прилагать все остальное.

Не будет ограничением, если мы **признаем, что сущность человеческая слагается в Тонком Мире.** Все родственные, **земные накопления будут лишь внешними придатками**, но ***зерно сущности оказывается уже внедренным среди тонкого пребывания***. Матерь иногда счастливо угадывает эту сущность и начинает бережно прилагать усердие, чтобы чутко вооружить на земное пребывание.

**Н 740** Люди часто говорят **о сходстве характеров,** необходимом для сотрудничества, но следует говорить не о сходстве, но о гармонии. Только **гармония энергий может быть полезна,** но гармония не есть повторение; она дает аккорд, пусть он будет силен и звучен. Невозможно представить симфонию из однозвучных октав.

**Из письма Е.И.Рерих**

**П 8.10.35** Так будем ценить каждое наше земное проявление, дающее нам возможность что-то улучшить, что-то добавить в чашу накоплений, собирающую нам Амриту. Сравнительно не так трудно для развитого человека отличать духов с большими накоплениями. Так, **богатая индивидуальность будет всегда обладать синтетическим умом.** Тогда как духов **с малым багажом** можно часто встретить **среди узких специалистов**. Дух с накопленной чашей легко понимает сущность вещей.

Человекприносит с собою в новое воплощение те накопления, которые можно определить в нем **как характер или наклонности**. Чисто технические или физические способности, конечно, часто зависят от наследственности, тоже являющейся кармическим следствием.

Подготовила Садовская В.К.