

Мир и радость — сердцам слушающим!

Когда приступили к чтению, вас посетила радость нового и со-
звучного.

Когда встречались с людьми, видели их удивление необычному.
Когда делились каплями узнанного, сочили себя знающими. Изменились
только тон и взгляд — потеряли пришедших. И единение превратилось
в противостояние.

Подумайте, что вы делите ?

Зачем рвете ткань, трудом неустанным сотканную? Горько видеть.
Частокол личных обид разъединяет единомышленников. В веках все
разъединения и расколы, и распри росли только из личных обид,
прикрытые лишь сверху неприятием другого.

Нельзя гордиться отсутствием взаимопонимания. Если из кружева слов
выдоргиваете темную нить, она вас и олуцает. Какое может быть дви-
жение ? Какое со зидание?

Простите друг другу искренне обиды вольные и невольные. Не называйте
обиды принципиальными разногласиями. Если жива хоть тень
раздражения и горечи, то нет в вас прощения.

Сказано о возмущении духа, а не эмоций и страстей.

Оставьте тяжкий груз — идите легко, не спотыкайтесь о сор прои-
лого: это лишь камни вешего личного роста.

Оглянитесь: ваше общение было редко и мало, отчасти сусливо, так
как — мимоходом. Звучал ли при этом непрестанно камертон взаимной
доброжелательности ? Не перепутали ли зоркость с недоверием и
подозрительностью ? Можете ли поручиться, что не отяготило ваше
подсознание иное настроение — огорчение, трудности, переживания,
быт, дом ? Так ли уловили для вас каждую вашу мысль и чувства
в каждый миг ? Не превратили ли в вашем восприятии серьезность —
в жесткость, настойчивость — в нетерпимость, семя раздора; уверен-
ность в себе — в самолюбие ?

Все ваши имущественные претензии и раздел целого — из-за недоверия
и подозрительности, замешанных на гордости. Деньги — лишь средство.

Последние годы для всех – в том числе и для страны, и для народов – были как прививка от тяжелой болезни. Пора выздоравливать. Оставьте кривые зеркала – смотрите чистым оком ребенка друг на друга.

У каждого из вас есть возможность начать новую жизнь – в этой жизни. Можете назвать это периодом.

Осторожно, положите камень.

Если кто-то сочтет, что это не о нем, значит, смотрит не образ свой, но не на себя. Проверьте свою меру самоискренности; осознание не равно самобичеванию и растерянности. Загляните в себя наедине с самим собой. Ваши недостатки не равны нашему Я. Оставьте.

Когда без боязни сможете признаться в своих ошибках другим, – значит, изжили.

Самоосознание не равно самоотождествлению. С кем бы то ни было. Стройте себя нынешнего – вырастет человек будущий.

Разделите сконцентрированной на деле и заминутость.

У вас создались свои круги общения, постоянных членов. Загляните, не стали ли они замкнутыми? Не спасаетесь ли вы вновь и вновь отходящих? Сколько из одних и тех же раз приходивших ушли? Чем вы их оттолкнули? Молчанием? Рассеянностью? Незаниманием? Занятостью? Сердной проповедью? Или не спросили, нужна ли ваша помощь?.. Расточительность вас же лишила помощников. Что с этими людьми теперь?

Для нас нет чужих, независимо от веры как созвучной формы Пути. Хотя они вас могут считать чужими. Если разошлись – вы лично не нашли общий язык. Идите, что ими движет – и найдете ключ.

Против возмущений: есть мера – открытое сердце. Оно никогда не сохнет. Обмануть могут рассудок, эмоции, страсти, пусть даже в форме минутной неуравновешенности.

Когда читаете, обсуждаете и объясняете – берете лишь часть и больше заняты собственным ростом. Но на страницах Учения много конкретных заданий. Не смущайтесь, беритесь за них. Многие из них много и они готовы, хотя и не знают, пока даже и не служили Учению.

Недоверие – это ответственность.

Доверие – тоже ваша личная ответственность, особенно, если вы видите,

что человек может и не справиться. Надо каждый раз находить индивидуальную меру доверия. Доверие окрылит пришедшего и родит его веру в себя. Дарите веру в себя людям. Она прорастет, может быть, и сквозь годы. Ни одно доброе зерно не пропадет. И на камнях растут цветы и деревья. Говорите не с образами людей — но с людьми. Не место стереотипам в расширенном сознании.

Не ждите моментального преобразования. Неверящий в других на самом деле хочет, чтобы они моментально изменились.

Когда изучаете: и много и мало думаете о себе. Часто просматриваете сюжеты из жизни, заново переживая. Не раз — и сквозь годы. Суть — в отсутствии анализа, поиска и понимания причин, движущих мотивов. Если вспоминаете — значит, не осознали доминирующую ноту, вносящую диссонанс, исподволь и незаметно. В том числе — и особенно — в отношениях с людьми. Много сил и времени уходит на переживания — но мало движения. Надо учиться мыслить, иначе много чувства и мало знания. Чувства — неосознанные мысли. Эмоции — неосознанные страхи. Различайте.

Можете проверить себя: возьмите чистый лист бумаги и запишите все фразы из Учения в той последовательности, как они вспомнятся. Могут возникнуть и другие слова вплоть до цитат из песен и чьих-то реплик. Это будет ваша сегодняшняя шкала личной значимости, личный контекст. Посмотрите, чем важно это для вас. Может быть только напоминает о ситуации, или слово-ключ звучит очень громко? Откуда это, какие мысли и чувства рождаются? Так поймете место Учения в вас самих. Представьте, — если уже умеете, — что звучит в вашем собеседнике и — главное, — почему. Это — о трудности взаимопонимания и поиске общего языка: *разсе среди сдвинутых и слепых.*

Не поймете друг друга и пройдете мимо как чужие, и ничему не услышите, если не будете уважать искру света в каждом человеке.

Поучать не равно — учить. Объясняйте, как ребенку. С высоты и снисхождением — не одно и то же.

Не бойтесь возвращаться туда, где получали отказ. Многие умеют услышать с первого раза.

Но прежде просьб предложите свою помощь. Не ждите первого кага от других. Делайте сами. Учитесь - без метаний и сомнений, ибо они - от боязни быть не принятым - не понятым, от сомнения в другом, кое, по сути, есть ваше собственное сомнение, недоверие к своему умению разбираться в людях. Ищите ключи.

Прежде, чем обратиться за помощью (можете назвать это для себя "предложением о сотрудничестве") проверьте, все ли вы сделали сами, может быть, ваше собственное неумение и незнание помешали полезному делу? Вала неуверенность в себе, в других или - в необходимости дела? Сетования и сожаления вместо продумывания плана? Сотрудничество не должно взваливать ношу на одну из сторон. В этом - неуважение к другому. Проверьте себя.

Любую оценку начинайте с себя: не ругайте других - никого, не осуждайте, иначе станете разрушителем.

Кто по незнанию внес хоть малое разрушение: иди - и исправь. Будет радость.

Безразличное движение - один из основных злов мироздания. Не нарушайте. Прежде, чем присоединиться вновь спросите себя - не другого, - выдержите ли? Отстанете - не беда. Глазное - не сбегать. Из добросжелательной паузы, длинной в миг или в год, вырастет стремление к движению. Не говорю о паузе в самосовершенствовании.

Есть лишь один приоритет - принести больше пользы, не сравнись с вкладом другого.

Все сказанное - о гранях вшей культуры.


Время строить дом взаимопонимания.

Возьмите лучшее в себе и в других - и песчинка станет надежным камнем, огоньки свечей - ясным светом.

Верю, что не покажутся эти слова неуместными.

Пусть в вашем сердце звучат только любовь и бережность.

Учитесь любить.

Радости - всем! 

17-20.09.95г.

P.S. Мой голос - не троньте флейту в горах. Суд не вичини.